

Публичный отчет
МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»
Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2011-2012 учебный год

1 раздел «Общая характеристика учреждения»

Полное название УДО детей Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное название МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш».

Статус учреждения:

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Тип – учреждение дополнительного образования детей.

Вид – центр детского технического творчества.

Фактический и юридический адрес (с указанием индекса) 450083, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Парковая, 16.

Телефон/факс (с кодом района/города) 8(347)223-12-92 **mail** biktirish@mail.ru

Учредитель учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав зарегистрирован постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 7419 от 22 декабря 2011 года. Свидетельство ИФНС

серия 02 №006868513 от 23 мая 2012 года.

Лицензия серия 02 № 002807 * рег.№ 0469 от 6 марта 2012 года. Бессрочная.

Характеристика контингента обучающихся по годам обучения

Учебный год	Кол. Объединений, групп	Кол. в них учащихся	Уч. 1 год обуч.	Уч. 2 год и более продолжит обуч.	В т.ч. кол. Детей и подр. «группы риска»
2009-2010	213	2320	1490	830	42
2010-2011	222	2320	1448	872	43
2011-2012	227	2390	1228	1162	43

Количество учащихся, занимающихся в объединениях УДО: 600

Количество учащихся, занимающихся в объединениях филиалов: 1790

Учреждения, на базе которых функционируют объединения:

Средние образовательные школы №№ 17, 29, 31, 38, 40, 88, 89, 97, 114, 147, 155, 159; гимназия № 47, гимназия №93; лицей №6; башкирский лицей №136; детский сад №№ 233, 218, 208

С этими учреждениями заключались долговременные договоры о сотрудничестве и творческих контактах, предусматривающие не только ведение занятий в объединениях на базе ОУ или УДО, но и проведение мероприятий с учащимися, как в учебное, так и каникулярное время.

Наблюдалось увеличение числа детей первого, второго года обучения.

В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях Центра. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста.

Основные позиции программы развития учреждения:

Концептуальные идеи программы базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального – в частности; на специфике деятельности МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»; опираются на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения концептуальные идеи:

- Идея синергетического подхода.
- Идея гуманитарно-культурологического подхода.
- Идея личностно-деятельностного подхода.
- Идея рефлексивного подхода.
- Идея диалогического подхода.
- Идея открытости образовательной среды.
- Идея творчества.
- Идея интегративности образования.

Представленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» представляется целым рядом принципов.

Принципы реализации *синергетического подхода*:

- Принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения.
- Принцип взаимодействия учреждения с внешней средой.
- Принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящегося фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.
- Принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям.

- Принцип опоры на режим самоуправляемого развития учреждения.

Принципы реализации идеи *гуманитарно-культурологического подхода*:

- Принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры.
- Принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи.
- Принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств.

- Принцип: от человека образованного к человеку культурному.

Принципы реализации *личностно-деятельностного подхода*:

- Принцип приоритетности личностно-смысловой сферы ребенка, педагога в образовательном процессе.
- Принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе.
- Принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога.
- Принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей и детей (ценность коллективной работы).
- Принцип учета психолого-физиологических особенностей детей при построении образовательного процесса.
- Принцип переориентации процесса образования на постановку и решения детьми познавательных, исследовательских, преобразующих, проективных и других задач.

- Принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора.

Принципы реализации *идеи рефлексивного подхода*:

- Принцип критического отношения к личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем.

- Принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации *идеи открытости образовательной среды*:

- Принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую деятельность учреждения и детей, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принципы реализации *идеи творчества*:

- Принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок).

Принципы реализации *идеи приоритета положительной обратной связи*

- Принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях.

- Принцип опоры в управленческой парадигме на интеграции как системообразующую.

- Принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, педагогов, детей, общественных организаций).

Ключевыми результатами деятельности учреждения дополнительного образования детей являются следующие:

1. Качество образования.
2. Развитие личностных качеств детей.
3. Доступность образовательной услуги.
4. Обеспечение досуга детей.
5. Обеспечение сохранности здоровья детей.
6. Обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей детей.
7. Уровень социальной адаптации детей к жизни в современном, быстроменяющемся мире.

Концептуальные ориентиры базируются на взаимосвязи и единстве всех содержательных компонентов образовательного процесса – учебных занятий и воспитательных мероприятий. Воспитательная система МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» нацелена на создание условий для формирования социально-адаптированной личности ребенка.

Для достижения указанных конечных результатов в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» необходимо создать определенные условия.

Условия достижения оптимальных конечных результатов:

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными специалистами.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса
3. Методическое обеспечение образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Таким образом, МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» в качестве целей развития определяет для себя следующие целевые **направления**:

- обновление содержания образования в связи с введением государственных образовательных стандартов второго поколения, интеграция основного и дополнительного образования. Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Важной становится идея опережающего развития. При этом внедрение новых образовательных

стандартов должно осуществляться при наличии адекватной обратной связи - системы оценки качества образования;

- создание внутриучрежденческой системы управления качеством образования, сочетающей внешнюю и внутреннюю оценку: самоаудит, общественно-профессиональную экспертизу и др. современные формы оценки его качества;

- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей. Должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Необходимо совершенствовать, как саму систему поддержки талантливой молодежи, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и как результат создание Центра развития одаренных детей;

- развитие педагогического потенциала. Необходимо развивать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения новым поколением педагогов, любящих и умеющих работать с детьми. Социальный статус и зарплата педагога должны зависеть от качества и результатов его педагогической деятельности, оцененной с участием потребителей образовательно-воспитательных услуг, социальных партнеров, родительской общественности;

- формирование современной инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов. Облик учреждения по форме и содержанию должен значительно измениться. В Центре должны создаваться условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. К перечню мер по обеспечению современной инфраструктуры учреждения необходимо отнести и развитие взаимодействия с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности;

- развитие связей МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» с различными социальными партнерами, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением широких слоев общественности;

- установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей.

Миссия МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»

Основанием для определения миссии МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» являются его приоритетные интересы.

Миссия МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» – создание особой социокультурной среды для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей с учетом их способностей и склонностей.

ЦДТТ «Биктырыш» стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой стороны – гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом усилий педагогического коллектива призвана стать готовность детей к активной и позитивной социальной и культурной деятельности в условиях жизни современного общества.

Педагогическое кредо коллектива работников МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»

Одним из условий нормального, систематического и действенного функционирования деятельности Центра является существование согласованных ценностных представлений, определенных норм и правил, в соответствии с которыми действует каждый член педагогического коллектива.

Ведущими ценностными ориентирами педагогического коллектива Центра являются следующие:

- ребенок МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» как человек, самостоятельно постигающий мир и создающий собственную судьбу;
- педагог МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» как яркий представитель своей профессии, в основе деятельности которого заложена любовь к жизни и людям;
- педагогический коллектив МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» как коллектив творческих единомышленников, хорошо видящий свои общие цели и умеющий их достигать;
- МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» как престижное, любимое жителями микрорайона, популярное образовательное учреждение – дом, долгожителем которого хотелось бы стать каждому.

Основная цель

Формирование образовательного пространства дополнительного образования детей района и города, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи

Стратегические

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования.
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса.
- Изучение и удовлетворение интересов, потребностей детей и взрослых в сфере дополнительного образования.
- Определение возможных путей интеграции основного и дополнительного образования на всех уровнях.
- Развитие и стимулирование творческой активности детей и взрослых в совместной деятельности и общении.
- Содействие успешной социальной адаптации детей.
- Обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательного процесса.
- Развитие внешних связей.
- Обеспечение равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования.

Тактические

- Формирование нормативно-правового, научно-методического, информационно-просветительского обеспечения деятельности учреждения.
- Преобразование структуры функционирования с большой ориентацией на учреждение открытого типа.
- Обеспечение качественно новой модели повышения квалификации педагогических кадров учреждения.
- Создание разноуровневых комплексных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей.
- Становление, развитие комплексных моделей форм детских объединений.
- Создание системы информационно-методического обеспечения педагогов.
- Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами, в совершенстве владеющими новыми информационными технологиями обучения.

- Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

- Формирование механизмов участия потребителей образовательно-воспитательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Структура управления:

Структура, порядок формирования органов управления учреждения, их компетенция, порядок формирования, организации деятельности, сроки полномочий установлены локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет.

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

Наличие сайта: <http://www.biktyrysh.bos.ru>

Контактная информация: Телефон/факс (с кодом района/города) 8(347)223-12-92
mail biktirish@mail.ru

2 раздел «Особенности образовательного процесса»

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

Сроки реализации программ дополнительного образования детей

В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации	Возраст детей	Кем утвержд.
Программы естественнонаучной направленности					
1	Химик-исследователь	Модифицированная	Двухгодичная	14-16 лет	МС ЦДТТ
2	Физика «Лаборатория НОУ»	Экспериментальная	Двухгодичная	13-15 лет	МС ЦДТТ
3	«Физик-исследователь»	Экспериментальная	Двухгодичная	15-17 лет	МС ЦДТТ
4	«Физик-исследователь»	Экспериментальная	Четырехгодичная	14-17 лет	МС ЦДТТ
5	«Физик-исследователь»	Экспериментальная	Трехгодичная	12-15 лет	МС ЦДТТ
6	«Физик-исследователь»	Экспериментальная	Двухгодичная	14-16 лет	МС ЦДТТ
7	«Математик-исследователь»	Модифицированная	Двухгодичная	12-14 лет	МС ЦДТТ

8	«Юный математик»	Модифицированная	Двухгодичная	14-16 лет	МС ЦДТТ
9	«Физик-исследователь»	Модифицированная	Двухгодичная	12-15 лет	МС ЦДТТ
10	«Физик-исследователь»	Модифицированная	Двухгодичная	15-17 лет	МС ЦДТТ
11	«Химик-исследователь»	модифицированная	Двухгодичная	15-17 лет	МС ЦДТТ
12	«Информационные технологии»	Экспериментальная	Двухгодичная	12-16 лет	МС ЦДТТ
13	«Информационные технологии»	Экспериментальная	Двухгодичная	12-17 лет	МС ЦДТТ
14	«Подружись со мной, компьютер»	Экспериментальная	Двухгодичная	14-17 лет	МС ЦДТТ
15	«Информационные технологии»	Экспериментальная	Трехгодичная	14-16 лет	МС ЦДТТ
16	«Информашка»	Модифицированная	Одногодичная	9-10 лет	МС ЦДТТ
17	«Информашка»	Модифицированная	Двухгодичная	12-14 лет	МС ЦДТТ
18	«Математика с элементами экономики»	Экспериментальная	Четырехгодичная	8-12 лет	МС ЦДТТ
19	«НТМ с элементами математики»	экспериментальная	Двухгодичная	7-10 лет	МС ЦДТТ
20	«Искусство и дизайн»	модифицированная	Двухгодичная	12-16 лет	МС ЦДТТ
21	Физик-исследователь	Экспериментальная	Двухгодичная	15-17 лет	МС ЦДТТ
22	«НТМ с элементами экономики»	Экспериментальная	Трехгодичная	7-10 лет	МС ЦДТТ
23	«Занимательная информатика»	Модифицированная	Одногодичная	6-8 лет	МС ЦДТТ
Программы начально-технической направленности					
24	НТМ «Декор»	Экспериментальная	Трехгодичная	7-14 лет	МС ЦДТТ
25	НТМ «Колорит»	Экспериментальная	Трехгодичная	4-7 лет	МС ЦДТТ
26	НТМ «Бумагопластика»	Модифицированная	Двухгодичная	6-11 лет	МС ЦДТТ
27	НТМ «Оригами»	Модифицированная	Двухгодичная	6-10 лет	МС ЦДТТ
28	НТМ «Бумагопластика»	Авторская	Трехгодичная	7-10 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
29	НТМ «Фантазия»	Модифицированная	Трехгодичная	5-8 лет	МС ЦДТТ
30	«Башкирская мозаика»	Модифицированная	Двухгодичная	7-10 лет	МС ЦДТТ

31	«НТМ и конструирование»	Модифицированная	Одногодичная	6-8 лет	МС ЦДТТ
32	«Биктырыш»	Модифицированная	Двухгодичная	9-11 лет	МС ЦДТТ
33	«Рукотворный мир»	Авторская	Трехгодичная	8-15 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
34	«НТМ и дизайн»	По авторской программе Юрасовой Г.	Трехгодичная	6-11 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
35	НТМ «Умелец Оригами»	Модифицированная	Двухгодичная	8-10 лет	МС ЦДТТ
36	«Начально-техническое конструирование»	Модифицированная	Двухгодичная	10-12 лет	МС ЦДТТ
Программы художественно-эстетической направленности					
37	«Художественное выпиливание»	Авторская	Двухгодичная	10-12 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
38	«Колорит»	Экспериментальная	Трехгодичная	6-9 лет	МС ЦДТТ
39	«Уфимский батик»	Авторская	Трехгодичная	9-18 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
40	«Флористика»	Авторская	Трехгодичная	11-12 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
41	«Флористика» для детей с ограниченными возможностями	Авторская	Трехгодичная	7-12 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
42	«Сувенир»	Экспериментальная	Двухгодичная	10-12 лет	МС ЦДТТ
43	«Город мастеров»	Модифицированная	Двухгодичная	7-10 лет	МС ЦДТТ
44	Театр-студия «Импровизация»	Модифицированная	Двухгодичная	7-14 лет	МС ЦДТТ
45	Арт-студия «Вдохновение»	Модифицированная	Двухгодичная	7-9 лет	МС ЦДТТ
46	«Кружева»	Модифицированная	Двухгодичная	7-12 лет	МС ЦДТТ
47	«Ковроткачество»	Модифицированная			МС ЦДТТ
48	Театр-студия «Шатлык»	Экспериментальная	Двухгодичная	7-14 лет	МС ЦДТТ
49	"Батик»	Экспериментальная	Трехгодичная	10-14 лет	МС ЦДТТ
Программы спортивно-технической направленности					
50	«Электромеханик Радиоэлектроника»	Модифицированная	Двухгодичная		МС ЦДТТ
51	«Юный электронщик»	Модифицированная	Трехгодичная		МС ЦДТТ

52	«Юный столяр - Деревянная мозаика»	По авторской программе Ларионова В.В.	Трехгодичная	10-15 лет	МС ЦДТТ
53	«Основы военной техники (службы)»	Авторская	Трехгодичная	14-17 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
54	Арт-студия «Аэрограф»	Модифицированная	Трехгодичная	5-15 лет	МС ЦДТТ
55	«Лоскутное творчество»	Модифицированная	Двухгодичная	6-8 лет	МС ЦДТТ
56	«Резьба по дереву»	Авторская	Двухгодичная	11-16 лет	МС ЦДТТ БИРО
57	«Ладушки»	Модифицированная	Двухгодичная		МС ЦДТТ
58	«Мастерица»	Модифицированная	Одногодичная	12-16 лет	МС ЦДТТ
59	«Авиамоделирование»	Экспериментальная	Трехгодичная	9-18 лет	МС ЦДТТ
60	«Юный танкист»	Авторская	Двухгодичная	14-17 лет	МС ЦДТТ
61	«Юный техник»	Модифицированная	Двухгодичная	9-15 лет	МС ЦДТТ
62	«Авиамоделирование»	По авторской программе Алютина Д.В.	Одногодичная	7-11 лет	МС ЦДТТ НИМЦ ГУО
Программы социально-педагогической направленности					
63	«Лейсян»	Экспериментальная	Двухгодичная	8-10	МС ЦДТТ
64	«Лидер»	Модифицированная	Двухгодичная	15-17 лет	МС ЦДТТ
65	«Самоцвет»	Модифицированная	Одногодичная	7-8 лет	МС ЦДТТ
66	«Радуга»	Модифицированная	Двухгодичная		МС ЦДТТ
Программы школы раннего развития «Росток»					
67	«Математика»	Модифицированная	Одногодичная	3-6 лет	МС ЦДТТ
68	«Веселый английский»	Модифицированная	Одногодичная	3-6 лет	МС ЦДТТ
69	«Ритмика и танец»	Модифицированная	Одногодичная	3-6 лет	МС ЦДТТ
70	«Маска»	Модифицированная	Одногодичная	3-6 лет	МС ЦДТТ
71	«АБВГДейка»	Модифицированная	Одногодичная	3-6 лет	МС ЦДТТ
72	«Художники с пеленок»	Модифицированная	Одногодичная	3-6 лет	МС ЦДТТ

В ЦДТТ «Биктырыш» в 2011-2012 учебном году, реализуются: 72 образовательных программ

- Авторские программы – 12;
- Экспериментальные программы – 21;
- Модифицированные программы – 39.

Используемые инновационные образовательные технологии

Ключевой идеей учебно-воспитательного процесса ЦДТТ «Биктырыш» является идея развития. Задачами, которые решает педагогический коллектив - поиск таких технологий, которые бы отвечали принципам научности и сообразности, а также интенсивности.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе Центра, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебных занятий:

- воспитанник любого из детских объединений развивается, участвует в таких видах деятельности как игровая, познавательная, трудовая и общение;
- задача педагогов состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей.

В практике ЦДТТ применяются такие формы занятий как занятие – лекция, занятие – тренировка, занятие – поход, занятие – экскурсия, семинар, дискуссия, конференция, конкурс, соревнование, учебная игра, самостоятельная работа, коллективная работа, исследование и др.

Педагогические технологии, а именно:

- Педагогические технологии социального самоопределения и духовного развития (метод проблемного и игрового обучения, проектный метод обучения, исследовательский метод)
- Педагогические технологии в художественном образовании.
- Педагогическая технология развития творческих способностей (система творческих заданий)

Личностно – ориентированные технологии обучения. Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Применяя в своей работе (объединения «Юный столяр», «Электротехника», «Юный техник», «Авиамоделирование», «Лоскутное творчество» и т.д.).

Технологии коллективного взаимообучения. Такая технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах («Золотые струны», «Основы военной техники», «Палитра», «Арт-студия «Аэрограф», «Театр-студия «Шатлык», «Юные мастерицы», «Авиамоделизм»).

Технология разноуровневого обучения. Для ученика отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям («Показательные полеты», «Юные техники (картингисты), научно-практическим конференциям «Взгляд в будущее», «Старт в науку» («Юные химики», «Юные физики-исследователи», «Юные математики», «Подружись, со мной компьютер», «Информационные технологии»), и олимпиадам «Познание и творчество», «Кубок по физике», «Экспериментальная химия».

Технология исследовательского обучения. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественнонаучному циклу («Юные химики», «Юные физики-исследователи», «Юные математики», «Подружись, со мной компьютер», «Информационные технологии»).

Технология игрового обучения. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки и техники. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно. «Сувенир», «Колорит», «Город мастеров», «Оригами», «Театр-студия «Шатлык», «Мастерица», «НТМ», «Керамика», «Батик» - эти детские объединения используют игровые технологии на каждом своем занятии.

Информационные технологии. Информационные технологии занимают центральное место в процессе интеллектуализации современного общества, развития системы дополнительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ЦДТТ «Биктырыш».

Инновационная исследовательская деятельность

По привлечению учащихся к исследовательской деятельности в МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»:

- Научно-практические конференции «Взгляд в будущее», «Старт в науку»
- НОУ «Протуберанец»
- Профильные олимпиады по физике
- Работа в городской экспериментальной площадке
- Городской практический конкурс «Экспериментальная химия»
- Интеллектуальные конкурсы среди школьников «Брейн-ринг по химии», «Информашка», «Математическая копилка»
- Консультации по темам исследований, профориентация на базе БГПУ
- Интеграция основного и дополнительного образования
- Показательные творческие мастерские «Я - изобретатель», «Я - исследователь»
- Экскурсии: УНЦ РАН, БашЭкспо, Институт молекул и кристаллов, Музей радио в Башинформсвязь, Музей двигателей в УГАТУ, «Бои роботов» в колледже радиоэлектроники
- Родительские собрания
- Рекламные акции на базе образовательных учреждений, СМИ, ТВ – реклама
- Участие в конференциях, конкурсах всероссийского уровня «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура»
- Участие в студенческих конференциях на базе БГУ, УГАТУ
- Грант Президента РФ, Национальная детская премия
- Энциклопедия «Одаренные дети – будущее России»
- Поощрение учащихся стипендией Главы Администрации района, города
- Работа в летний период с одаренными детьми.

По привлечению педагогов к исследовательской деятельности в МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»:

- Семинары педагогического мастерства в сотрудничестве с БГПУ
- Тренинги под руководством психолога «Индиго»
- Мастер-класс по исследовательской деятельности
- Методические объединения по техническому творчеству и исследовательской деятельности
- Установочные сессии для научных руководителей
- Энциклопедия «Одаренные дети – будущее России» - номинация «Доска почета»
- Конкурс и звание «Педагог - исследователь»
- Конкурс «Сердце отдаю детям»
- НПК педагогов на базе БИРО
- Всероссийский конкурс педагогов: «Образование: взгляд в будущее»
- Городская экспериментальная площадка
- Наставничество.

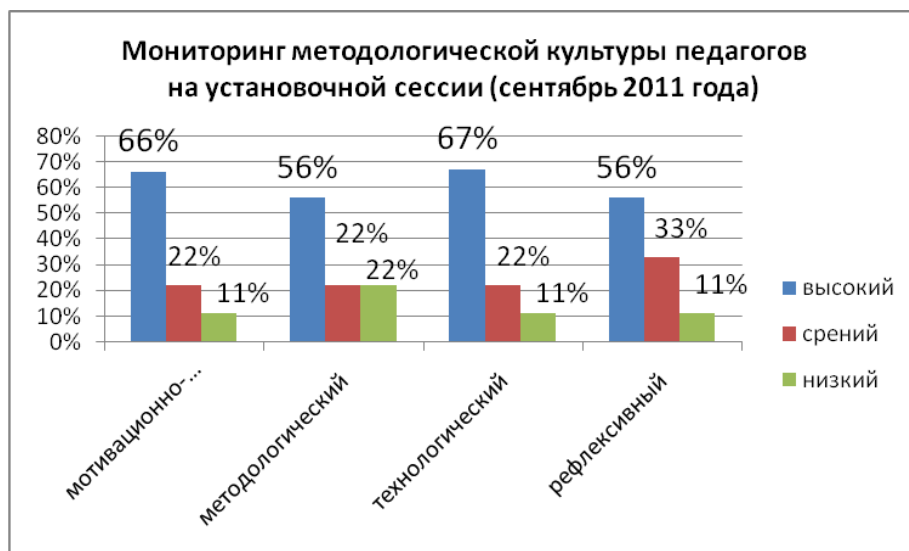
Экспериментальная деятельность

Система дополнительного образования детей занимает значительное место в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении личности ребенка. Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

На установочной сессии проводился мониторинг с целью изучения готовности педагога УДО, учителя ОУ к руководству научно-исследовательской деятельностью с учениками.

Диаграмма №1

Выводы: У 78% респондентов из 32 участников мониторинга имеется опыт собственной



научно-исследовательской деятельности, и опыт подготовки и руководства исследовательской деятельности с учащимися. У 22% - данного опыта нет, 22% опрошенных - на среднем, у 11% - на низком.

- *Мотивационно-ценностный компонент* у 66% опрошенных сформирован на высоком уровне, у *Методологический компонент* у 56% опрошенных сформирован на высоком уровне, у 22% опрошенных - на среднем, у 22% - на низком.
- *Технологический компонент* сформирован на высоком уровне у 67% опрошенных, на среднем - 22%, на низком - 11%.
- *Рефлексивный компонент* сформирован на высоком уровне у 56% опрошенных, на среднем - у 33%, на низком - у 11%.

По результатам анкетирования выяснилось, что учителя участвующие в тестировании, занимались исследованием над следующими проблемами:

Таблица №1

Тема научно-исследовательской деятельности педагога	Темы, над которой работали учителя с учениками
Программа ДОД. Экология	Аксаков и Нестеров - певцы родного края, Акмулла и его современники, Аксаковская Уфа, В Уфе мне было мило и уютно
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и во внеклассной работе	3D модель изучения Вселенной, История освоения космоса, Анализ программ для видеомонтажа
Изучение династии учителей моего рода	Старинные задачи
Развитие математических способностей у учеников старшего возраста	Стягивающиеся многоугольники, треугольно-кривые, траектория бильярдного шара т.д.
Алгоритмы решения нестандартных задач по физике	Исследование турбулентности жидкости в капиллярах
Методика решения задач повышенной сложности	Исследование капиллярных явлений - нефти в породах

В соответствии с календарным планом районных мероприятий ОО, проведена XV ежегодная научно-практическая конференция *«Взгляд в будущее»* Научного общества учащихся Октябрьского района города Уфы, организованная Центром детского технического творчества «Биктырыш» совместно с профессорско-преподавательским составом Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, педагогическим составом МАОУ лицея № 155 и ГАОУ ДПО ИРО РБ.

24 ноября 2011 года на базе МАОУ лицея №155 проводилась секция: «Информационные технологии» (Web-дизайн, Программные продукты, Использование компьютерных технологий при создании методических разработок);

25 ноября 2011 года на базе естественно-географического, физико-математического, факультетов БГПУ им. М. Акмуллы проводились секции по номинациям: «Химия и химическая экология»; «Математика» (Алгебра, Геометрия, Прикладная математика); «Физика»; МХК; «Культурология»; «Технология»; «Черчение»; «Прикладные дисциплины».

На диаграмме №2 показано количество участников НПК по секциям. Больше количество исследователей было на секции «Физика» - 20 человек. Второе место – «Экологическая химия» - 12 человек.

Диаграмма №2.



В работе конференции приняли участие 89 учащихся 4 – 11 классов из 20 ОУ района: СОШ №№ 17, 29, 31, 37, 38, 40, 42, 47, 88, 114, 124, 130, 141, 147, 159, гимназий 84, 93, лицея №№ 6, 155, МОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш», выступившие с 69 докладами, при участии 62 научных руководителей. На диаграмме №2 показано количество исследователей, показавшие свои работы на НПК по школам.

На диаграмме №3 показано количество участников НПК «Взгляд в будущее» по школам Октябрьского района. Первое место по количеству участников занимают гимназия №155 – 12 человек, второе место ОУ №40 – 11 человек, третье место ОУ №114 – 8 человек.

Диаграмма №3.



На диаграмме №4 показано количество участников по классам. Учащихся среди старших классов больше всего по 10 классам -25 человек.

Диаграмма №4.



С 6 учащимися - исследователями работали учителя с гимназии №155 Чернова Галия Камилевна и ОУ №114 Морева Елена Анатольевна, а Антонов Валерий Арсеньевич гимназия №93 – 5 человек.

7 призеров НПК подготовила научный руководитель с ОУ №141 Морева Светлана Анатольевна, 5 призеров Чернова Галия Камилевна гимназия №155.

Ко времени проведения НПК был издан электронный сборник тезисов докладов учащихся «Материалы XV ежегодной научно-практической конференции «Взгляд в будущее» Научного общества учащихся Октябрьского района города Уфа».

В соответствии с календарным планом районных мероприятий ОО, на базе гимназии №47 26 января и 27 января 2012 года проведена IV конференция исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» для младших школьников Октябрьского района г. Уфы, организованная Центром детского технического творчества «Биктырыш» совместно с профессорско - преподавательским составом Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Уфимского авиационного технического университета, ГАОУ ДПО института развития образования РБ и педагогическим составом МАОУ гимназии № 47.

В работе конференции приняли участие 191 учащихся 1 – 4 классов из 19 ОУ района, выступившие с 187 докладами, при участии 92 научных руководителей.

Диаграмма №5.

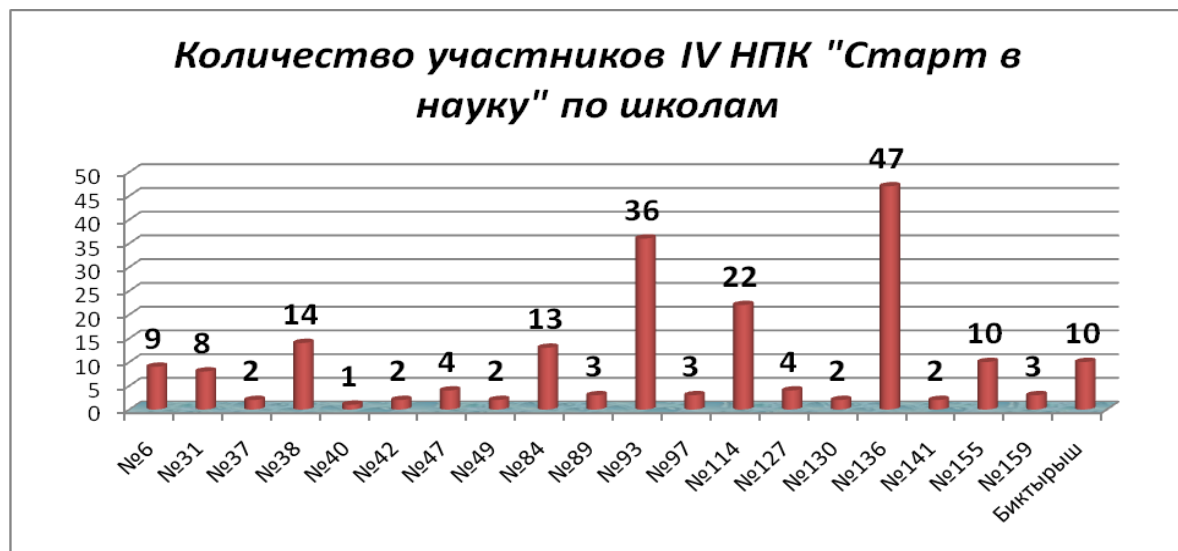


Диаграмма №6 показывает количество участников по классам. Больше всего 69 участников со 2 класса, потом с 4 класса- 57 человек.

Диаграмма №6.



Диаграмма №7

Из диаграммы №7 видно, что больше всего учащиеся младших классов увлечены



научными дисциплинами -25 человек, эдоровьесберегающими технологиями – 23 человека.

В диаграмме №8 показано количество призеров по школам. Особенно отличились ОУ: гимназия №93 и Башкирский лицей №136 – по 34 призера, ОУ №114 – 22 призера.

Диаграмма №8.



На конференции было проведено анкетирование научных руководителей по самооценке методологической культуре учителя. В таблице №2 показаны средние результаты анкетирования.

Самооценка методологической культуры учителя

Таблица №2

№	Вопросы	Ср. знач. баллов
1	Я имею сумму знаний и умений, для того, чтобы заниматься исследовательской деятельностью?	7,3
2	Я умею применять полученные знания для организации исследовательской деятельности?	7,6
3	Я умею решать профессиональные проблемы, связанные с ведением исследовательской деятельности?	6,8
4	Я умею решать задачи в условиях профессиональной деятельности по проведению педагогического исследования?	6,8
5	У меня есть способности к инновационной деятельности?	6,7
6	Я умею организовывать исследовательскую деятельность?	6,4
7	Я умею слушать...?	7,4
8	Я имею способность конструировать обратную связь для..	5,7
9	Я умею управлять своим поведением?	7,6
10	Я умею контролировать свои эмоции?	7,2
11	Я способна к рефлексии?	7,3
12	Я способна организовать собственную исследовательскую работу?	7,1
	Среднее количество баллов из 9 по всем респондентам	7

В среднем 6,8(76%) баллов из 9 показали респонденты по **методологическому компоненту** – показывая владение концептуальными и теоретическими основами исследовательской деятельности, ориентацией в современных подходах к решению педагогических проблем, наличием собственной педагогической философии, позиции.

В среднем 6,7(74%) баллов из 9 показали респонденты по **технологическому компоненту** – умение выбирать проблему и тему исследования, составлять программу экспериментальной и поисковой исследовательской деятельности, владение диагностикой и методикой отслеживания результатов экспериментальной работы и других элементов технологии исследовательской деятельности

В среднем 7(80%) баллов из 9 показали респонденты по **рефлексивному компоненту** - способность к самоанализу своей деятельности и возникающих педагогических проблем, к постановке на их основе целей и задач исследовательской деятельности.

В соответствии с перспективным планом работы ЦДТТ «Биктырыш» 2011 – 2012 учебного года и положением о **практической конференции «Информашка»**, среди учащихся среднего школьного возраста, выявления и поддержки одаренных детей, 11

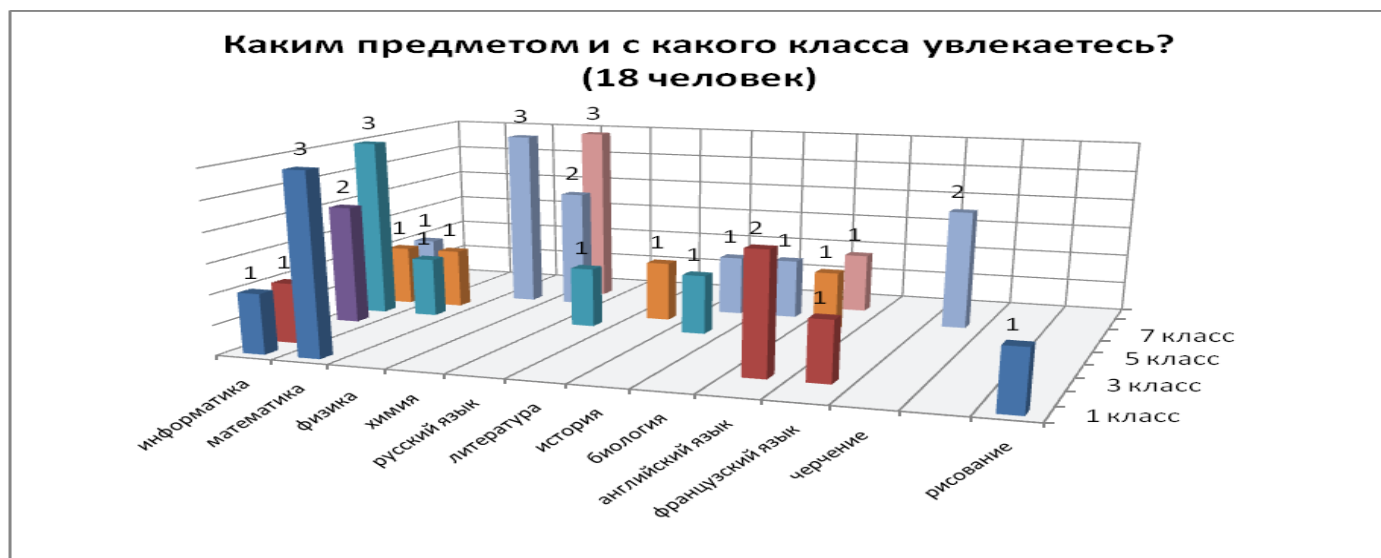
ноября 2011 года проведена **практическая конференция по информационным технологиям «Информашка» для учащихся 8-9 классов Октябрьского района города Уфы организованная** Отделом образования Октябрьского района городского округа города Уфы Республики Башкортостан, Центром детского технического творчества «Биктырыш» при поддержке федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский механико-технологический колледж».

В работе практической конференции приняли участие 9 команд (18 учащихся) 8 – 9 классов из ОУ района: лицеи №№136, 155, СОШ №№ 37, 97, 124, 127, 159, гимназии №47, 93

Награждены команды учащихся, занявших I, II, III места грамотами Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа республики Башкортостан согласно итоговому протоколу работы практической конференции.

В следующих диаграммах №9 - 22 показан анализ анкетирования девятиклассников, проведенный на НПК «Информашка» 2011-2012 уч.г.

Диаграмма №9.



Для первого класса характерно увлечение математикой, информатикой, а русский язык для учащихся не интересен. В 7 классе появляются два новых предмета – это физика и химия. Они интересны своей новизной для детей.

Диаграмма №10.



Как много значит для детей урок (72%), на котором появляется интерес к этой области наук, и выполнение домашних заданий (39%),

Диаграмма №11.

Домашние условия, наличие компьютера дают большую возможность для детей работать,



развиваться самостоятельно (56%).

Диаграмма №12.



Так как проводился конкурс по информатике, то здесь собраны дети, которые увлечены информационными технологиями, поэтому они и хотят больше узнать о них (72%).

Диаграмма №13.



Ребята в 9 классе еще не могут точно определиться в выборе профессии, хоть и ответили 44% «да» из числа опрашиваемых.

Диаграмма №14.

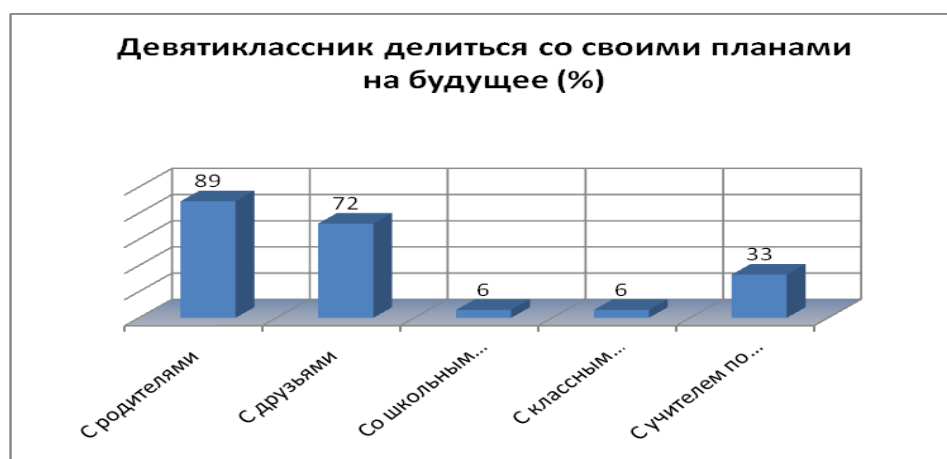


Диаграмма №15.



83% опрошенных не хотят ходить в школу!!!! Не хотят учиться в ней! Это много значит.

Диаграмма №16.



В возрасте 14-15 лет дети еще не оторвались от родительской опеки, считаются с мнением своих родителей, проявляют свое уважение и любовь. Это говорит цифра 89% опрошенных, которые делятся с родителями со своими планами. А также большую роль в этом возрасте имеют мнения друзей, их влияние.

Диаграмма №17.



Диаграмма №18.

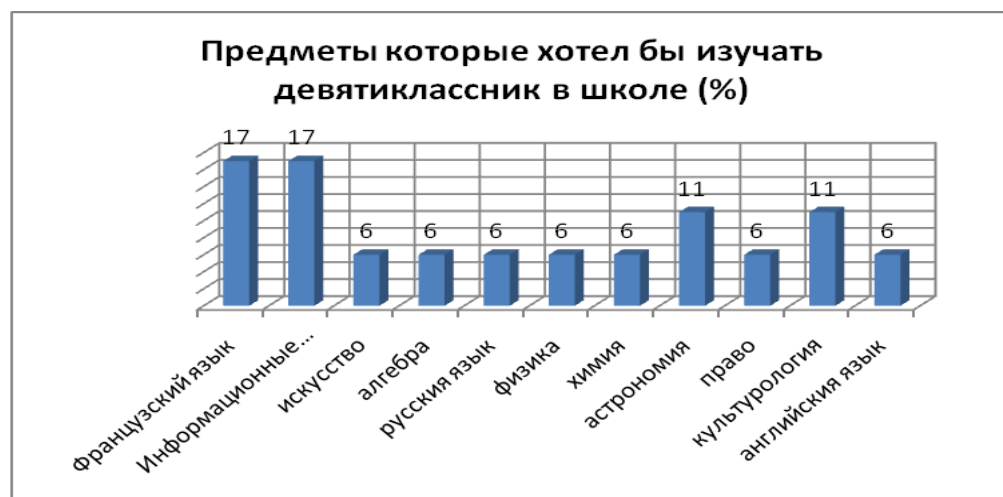


Диаграмма №19.



Диаграмма №20.



89% учащихся из опрошенных не желают изучать некоторые дисциплины изучаемые в школе.

Диаграмма №21.

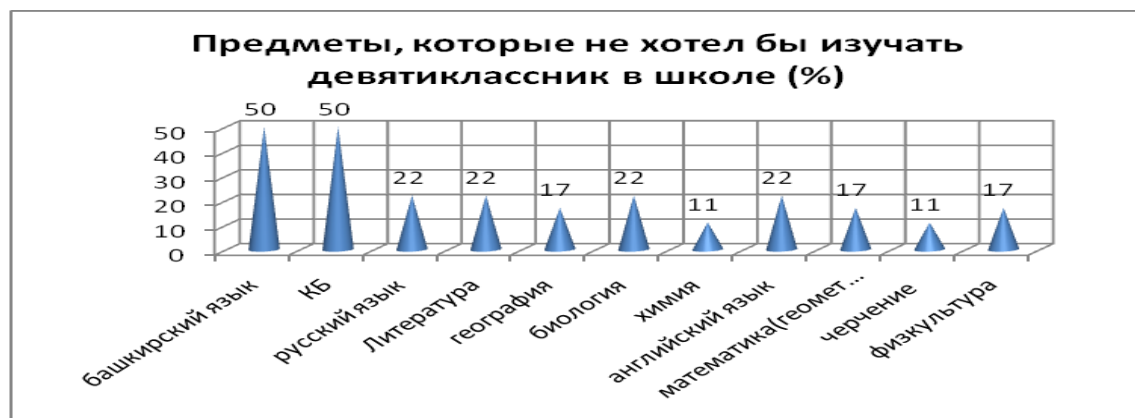


Диаграмма №22.



Причина в том, что детям 67% не интересно на уроке, считая, что знания полученные на уроках им не пригодятся в жизни 56%.

Самооценка методологической культуры учителя

Результаты тестирования учителей информатики на районной конференции «Информашка».

Тест позволяет на основе самооценки знаний, умений и личностных качеств отразить и определить актуальный уровень методологической культуры учителя.

Ответы оценивались по 9-балльной шкале степени выраженности соответствующих знаний, умений и личностных качеств. Все оценки относительны, но тест позволяет задуматься и сделать соответствующие выводы каждому испытуемому.

Таблица №3

№	Вопрос теста	Сред. % ответов	Уровень развития соответств.качества
1	В какой степени вы испытываете потребности в области обучения или воспитания что-то исследовать, реформировать?	81,1	Высокий

2	Если у вас возникла блестящая педагогическая идея, то в какой степени вы способны, предварительно теоретически ее обосновав, экспериментально проверить?	63,3	Чуть выше среднего
3	В какой степени вы способны четко сформулировать суть исследуемой проблемы, цель, объект, предмет, рабочую гипотезу, задачи исследования, спланировать эксперимент?	65,6	Чуть выше среднего
4	В какой степени вы владеете такими методами пед. исследования, как моделирование педагогических процессов, анкетирование, тестирование?	71,1	Выше среднего
5	Как высоко вы оцениваете свое умение разработать самостоятельную анкету, тест?	81,1	Высокий
6	В какой степени в процессе и при обработке результатов педагогического эксперимента вы способны использовать методы математической статистики, компьютерную технику?	91,1	Очень высокий
7	Участвовали вы ранее в организации какого-либо педагогического эксперимента, и какова была ваша активность, ответственность, степень участия?	53,3	Средний
8	Способны ли вы назвать основные методологические принципы педагогического исследования, а главное, в какой степени вы способны их применять?	56,7	Средний
9	Способны ли вы и в какой степени. обобщив результаты педагогического эксперимента, написать статью, выступить на научном семинаре или конференции?	60	Средний
10	Как высоко вы оцениваете свои умения и способности вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения по какому-либо спорному методологическому вопросу, педагогической проблеме?	63,3	Чуть выше среднего
	Средний процент	67,3	

В соответствии с календарным планом районных мероприятий ОО, в целях повышения общей культуры проектной, исследовательской, конструкторской и изобретательской деятельности молодежи и социального значения занятий техническим творчеством среди учащихся среднего школьного возраста, в соответствии с перспективным планом работы МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» в 2011 – 2012 учебном году и положением о практической конференции «От замысла к изобретательству» 29 февраля 2012 года на базе МБОУДОД Центра детского технического творчества «Биктырыш» проводилась практическая конференция технического моделирования и проектных разработок для воспитанников УДО и учащихся ОУ Октябрьского района «От замысла к изобретательству».

В работе приняли участие 9 учащихся 2-11 классов из 6 ОУ района: СОШ № 37, гимназий 47, 84, 93, лицея 136, МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш», представившие 9 работ, при участии 6 научных руководителей.

Работа конференции проводилась по номинациям: техническое моделирование, проектные разработки.

Согласно плану мероприятий договора о сотрудничестве между Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акумлы и Центром детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района в целях реализации выявления и поддержки одаренных детей Республики Башкортостан проведен в три этапа V Кубок города Уфы по физике для учащихся 8-9 классов под руководством доцента кафедры общей физики, кандидата педагогических наук Изергина Э.Т., доцента кафедры общей физики, кандидата педагогических наук Косарева Н.Ф.

Первый отборочный тур по разделу «Механика» прошел 17 февраля 2012 года. В нем приняли участие 53 команды в количестве 159 обучающихся в 8-9 классах. В таблице №24 показаны результаты трех этапов

Таблица №4

Место	Кол-во балл.	ОУ	Район	Учитель физики
1	233	гимназия № 93, ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич
2	226	лицей №153	Кировский	Лукманова Сакина Нурулиевна
3	217	гимназия №3	Кировский	Уракова Гузель Иршатовна

Согласно плану мероприятий договора о сотрудничестве между Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акумлы и Центром детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и в целях выявления и поддержки одаренных детей Республики Башкортостан 23 апреля 2011г. проведен IV городской конкурс «Экспериментальная химия» среди учащихся 10 классов под руководством доктора химических наук, профессора кафедры химии БГПУ им. М.Акумлы Борисова И.М. В конкурсе «Экспериментальная химия» приняли участие 20 учащихся 10 классов из Калининского, Кировского, Ленинского, Октябрьского, Орджоникидзевского, Советского, Демского районов города Уфы.

Конкурс проходил в лабораториях кафедры химии естественно-географического факультета БГПУ им. М.Акумлы. В его проведении приняли участие: доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии БГПУ им. М.Акумлы Борисов Иван Михайлович, кандидат технических наук, доцент кафедры химии Шарипов Рашид Ахметович, кандидат химических наук Исламгулова А.З., заведующая лабораторией Уразгулова Г.К..

В таблицах №5 - 7 показана результативность поездки воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г.Москва

Таблица №5

№	ОУ	Класс	Достижения
1	СОШ № 31	5	Номинант
2	СОШ № 31	10	1 место, грант Правительства Российской Федерации
3	СОШ № 31	10	Участник
4	СОШ № 40	10	Номинант
5	гимназия № 93	5	2 место
6	гимназия № 93	4	Номинант
7	гимназия № 93	10	Участник
8	СОШ № 97	3	Номинант
9	СОШ № 97	3	Участник
10	СОШ № 124	8	Участник
11	лицей № 155	5	Участник

начальные классы 27-30 марта 2012 года

Таблица №6

№	Ф.И.	ОУ	класс	результат
1.	Агаева Аида	лицей № 155	4	участник
2.	Ахтямов Артур	гимназия № 93	5	II место
3.	Никитин Алексей	СОШ № 31	5	Лауреат,
4.	Сафин Ильдар	гимназия № 93	4	Номинант лауреат
5.	Стоянова Анастасия	СОШ № 97	3	Лауреат, участник

старшие классы 24-26 марта 2012 года

Таблица №7

№	Ф.И.	ОУ	класс	результат
1.	Фахретдинова Лиза	СОШ № 124	8	лауреат
2.	Горбенко Илья	гимназия 93	8	лауреат
3.	Иволгин Сергей	СОШ № 31	10	I место, удостоен гранта правительства РФ
4.	Поташов Александр	СОШ № 31	10	лауреат
5.	Газизянов Радмир	СОШ № 40	10	лауреат

Центр детского технического творчества «Биктырыш» в течение десятка лет проводит на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы районные научно-практические конференции учащихся образовательных учреждений Октябрьского района городского округа г. Уфа РБ. Членами жюри является профессорско-преподавательский состав БГПУ.

Лучшие исследовательские работы детей районных НПК ЦДТТ «Биктырыш» отправляет на заочные этапы Всероссийских и Международных конференций. Педагогический коллектив Центра формирует и сопровождает группы для поездки в г. Москва, г. Обнинск на очные этапы Всероссийских и Международных конференций. Исследовательские работы ребят на этих уровнях оцениваются очень высоко. Участники НПК получают грамоты, дипломы и медали не только лауреатов, номинантов, но и призовые места. По результатам НПК разного уровня, воспитанники ЦДТТ «Биктырыш» становятся стипендиатами и получают гранты по поддержке талантливой молодежи.

Таблица №8

Ф.И. воспитанника	Награжден
Розмыслова Александра	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Захаров Роман	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Подчиваров Арсений	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Захаров Дмитрий	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Иволгин Сергей	Номинант премии для поддержки талантливой молодежи 2012г.

В следующей таблице показываем количественный состав участия юных исследователей Октябрьского района:

Таблица №9

Учебный год	Районные НПК	Кол-во участ. н. район.	Кол-во победит. на район. этапе	Заявка на город. заочн. этап	Кол-во участн. прошедших на	Кол-во участников прошедших на Республика	Кол-во участников на Всероссийском	Кол-во участников на Всероссийском
-------------	--------------	-------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------

		НПК			город.о чн. этап	нский этап	Междунар одном заочном этапе	и Междун ародном очном этапе
2011- 2012	НПК «Старт в науку»	177	83	76	29	14 человек «Лаборатор ия 21 века»	62	11
	НПК «Взгляд в будущее»	68	52					
	НПК «Старт в науку»	191	49					

Из числа победителей районных НПК на очный городской этап НПК в рамках МАН прошли:

- 42% учащихся, - 2009-2010уч. г.,
- 28% учащихся - 2010-2011 уч.г.,
- 38% учащихся - 2011-2012 уч. г.

Из числа победителей городского НПК в рамках МАН, прошли на Республиканский этап НПК в рамках МАН и другие Республиканские НПК и заняли призовые места:

- 91% учащихся, - 2009-2010уч. г.,
- 40% учащихся - 2010-2011 уч.г.,
- 62% учащихся - 2011-2012 уч. г.

Из числа участников районных НПК участвовали на Всероссийском и Международном заочном и очном этапе и заняли призовые места:

- 50% учащихся, - 2009-2010 уч. г.,
- 42% учащихся - 2010-2011 уч. г.,
- 31% учащихся - 2011-2012 уч. г.

Диаграмма №23.



Диаграмма №24.

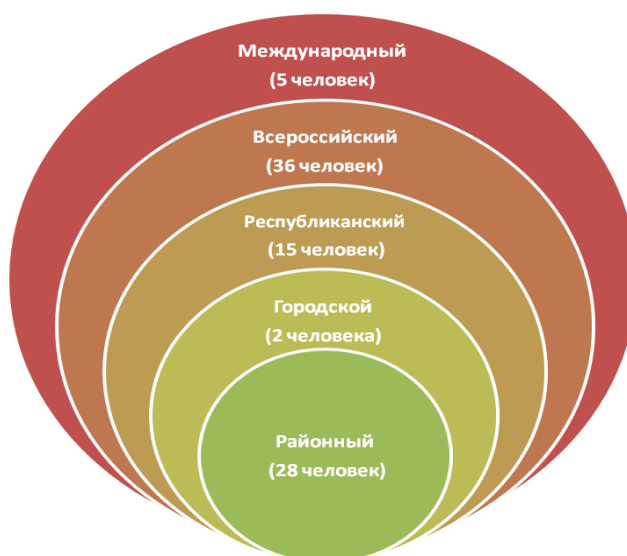


Диаграмма №25.



Диаграмма №26.

Количество победителей конкурсов, НПК, олимпиад воспитанников ЦДТТ "БИКТЫРЫШ" на различных уровнях в 2011-2012 учебном году



Диаграммы №24-28 показывает участие и результативность воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» по исследовательской деятельности в конференциях разного уровня. Больших достижений коллектив достиг в этом учебном году во всероссийских конференциях.

В течение учебного года педколлектив ОНИТ принимал участие в:

- Сальманова А.И. - районный конкурс методических разработок,
- Сальманова А.И., Юрсон И.Э. – городской конкурс методических материалов для учреждений дополнительного учреждения детей. В номинации «Методическое обеспечение учебного процесса» с темой: **Практическая конференция по информационным технологиям «Информашка» для учащихся 8-9 классов Октябрьского района г. Уфа.**
- Юрсон И.Э., Сальманова А.И., - городской конкурс социально-значимых проектов,
- Идрисова Ф.Г. - статья в журнале «народное образование» за март месяц всероссийский конкурс,
- Юрсон И.Э, Сальманова А.И., - Российский гуманитарный научный фонд. В проекте организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.) с темой: «Организация и проведение региональных конференций как форма подготовки учащихся к участию в конференциях всероссийского и международного уровня».
- Юрсон И.Э, Сальманова А.И., - Всероссийский конкурс авторских и коллективных проектов, направленных на развитие инновационной сферы, науки и образования. Проект направлен на развитие системы дополнительного образования.
- Юрсон И.Э., Сальманова А.И. – Фестиваль инновационных технологий.
- Идрисова Ф.Г. - Всероссийский конкурс методических разработок в помощь организаторам научно-технического и художественного творчества обучающихся.
- Юрсон И.Э., Сальманова А.И. – Всероссийская научно – практическая заочная конференция «Организационные формы работы с одаренными детьми и молодежью».
- Идрисова Ф.Г – Всероссийская научно – практическая заочная конференция «Организационные формы работы с одаренными детьми и молодежью».

В диаграммах №29-32 показано количество призовых мест, благодарственных писем педагогов и совместителей Центра по участию в педагогических конкурсах, а также по подготовке воспитанников ЦДТТ к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Со своими исследовательскими работами педагоги и их воспитанники вышли на международный уровень, где получили 5 призовых мест на городском уровне, 12 призовых мест на Республиканском уровне, 16 мест - на Всероссийских и 9 мест – на Международных конкурсах и НПК.

Диаграмма №27.



Диаграмма №28.



Диаграмма №29.



Диаграмма №30.



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Биктырыш» предоставляет информационный материал для издания седьмого ежегодного выпуска Энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».

Таблица №10

№	Ф.И.О. учащегося	ОУ
1.	Ветошкина Дарья	лицей №155
2.	Вишнев Елисей	гимназия № 93
3.	Ветошкин Даниил	лицей №155
4.	Ахтямов Артур	гимназия № 93
5.	Галиев Марат	Биктырыш
6.	Галиева Диана	СОШ № 40
7.	Захаров Дмитрий	СОШ № 31
8.	Захаров Роман	лицей № 153
9	Карцева Елизавета	СОШ №114
10	Розмыслова Александра	СОШ № 38

В Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (выпуск 2011) занесены педагоги Центра, перечисленные в следующей таблице

Таблица №11

№	Ф.И.О.	ОУ
1.	Галиева Гузель Ринатовна	МБОУДОД «Биктырыш»
2.	Борисов Иван Михайлович	БГПУ им Акмуллы
3.	Юрсон Инна Эдуардовна	МБОУДОД «Биктырыш»
4.	Захарова Марина Евгеньевна	МБОУДОД «Биктырыш», СОШ № 31
5.	Приходько Елена Николаевна	МБОУДОД «Биктырыш», СОШ №114
6.	Галиева Венера Багдануровна	МБОУДОД «Биктырыш», СОШ № 40

7.	Коротик Эмилия Аркадьевна	МБОУДОД «Биктырыш»
8.	Коробейникова Ирина Васильевна	МБОУДОД «Биктырыш»
9.	Карева Алевтина Александровна	МБОУДОД «Биктырыш», гимназия № 93
10.	Идрисова Фания Гайзуллаевна	МБОУДОД «Биктырыш»



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

ПРЕСС-РЕЛИЗ

от 14 февраля 2011 года

**Уфимский детский центр «Биктырыш»
включен в энциклопедию «Одарённые дети – будущее России»**

Экспертным Советом при энциклопедии «Одарённые дети – будущее России» принято решение, что в выпуске 2011 года будет опубликована энциклопедическая статья об уфимском центре [детского технического творчества «Биктырыш»](#).

В 1968 году была открыта единственная в Уфе станция юных техников, так тогда они назывались. В 2004 году она получила статус Центра детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района города Уфы РБ.

Сегодня «Биктырыш» - одно из ведущих учреждений дополнительного образования технического профиля в Башкортостане. Здесь занимаются более двух тысяч уфимских детей – от дошколят до первокурсников. Возможность самовыражения, работа на конкретный результат и командный дух объединяют как самых упорных отличников и сверходарённых школьников, так и трудных подростков и детей с синдромом Дауна.

Центр «Биктырыш» работает по естественнонаучным, научно-техническим, спортивно-техническим, художественно-эстетическим и социально-педагогическим направленностям.

Особой популярностью у ребят пользуются занятия: «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Юный техник», «Основы военной техники», «Юный танкист», «Основы радиоэлектроники», «Резьба по дереву», «Художественное выпиливание», «Уфимский батик», а также «Информационные технологии», «Юный журналист», «Графический дизайн», «Физик - исследователь», «Юный химик», «Математик - исследователь» и др.

Центр «Биктырыш» - экспериментальная площадка по реализации инновационных проектов. Здесь налажены связи с учёными Башкортостана, под руководством видных деятелей науки проводятся мастер-классы, открыто общество молодых учёных «Протуберанец».

Возглавляет «Биктырыш» Галиева Гюзель Ринатовна. В 2009 году она была первой в республиканском конкурсе директоров УДО «Директор года».

Справка об энциклопедии:

Энциклопедия [«Одарённые дети – будущее России»](#) выпускается издательством «Спец-Адрес» и уже 5 лет является самостоятельной версией энциклопедии «Лучшие люди России».

Виктория Полухина, пресс-служба издательства «Спец-Адрес»,

129226, г. Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 15/1

e-mail: dvs17@llr.ru

<http://www.llr.ru>

тел. +7(495)258-00-33 (доб. 2459)

Подводя итоги результатов работы отдела науки и техники в ЦДТТ «Биктырыш» за 2011–2012 учебный год можно сказать, что поставленная цель отдела науки и техники:

- способствовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самореализацию и плодотворную работу с научными работниками и преподавателями высших учебных заведений в совместной исследовательской деятельности - достигнута.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В ЦДТТ «Биктырыш» организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг (ПДОУ) населению по проведенным маркетинговым исследованиям.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на договорной основе и регламентируются дополнительным расписанием занятий. Услуги предоставляются детям, их родителям (законным представителям), другим физическим и юридическим лицам согласно перечню, ежегодно утверждаемому Советом и приказом по МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» в соответствии с уставом учреждения.

Услуги оказываются за счет внебюджетных средств:

- а) средств родителей (законных представителей) детей;
- б) целевых средств физических и юридических лиц.

Учреждение вправе самостоятельно устанавливать льготы по оплате услуг для потребителей:

- Льгота при оплате услуг для сотрудников Центра детского технического творчества «Биктырыш» составляет 50 % от полной стоимости услуг.
- Для детей с ограниченными возможностями, при предоставлении подтверждающей справки, обучение бесплатно.
- Для многодетных семей, где 2 и более ребенка (двойняшки, тройняшки, близнецы), которые посещают Школу «Росток», один ребенок – оплата в полном объеме; второй, третий ребенок – по 50 % от стоимости услуг.

Потребитель оплачивает услуги по безналичному расчету путем перечисления денежных средств на счет Учреждения. Подтверждением оплаты услуг по договору является квитанция об оплате. Отсутствие на занятиях не является основанием для уменьшения или освобождения от оплаты обучения (за исключением предоставления справки о болезни, путевки в санаторий, ж\д и авиа билеты).

Учреждение до заключения договора предоставляет потребителю достоверную информацию об Учреждении и оказываемых услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Учреждение доводит до потребителя (в том числе путем размещения на информационном стенде) информацию, содержащую следующие сведения:

- а) наименование и место нахождения (адрес) Учреждения, сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, иной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего;
- б) уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
- в) перечень услуг;
- г) стоимость услуг.

Права и обязанности Учреждения при оказании услуг, потребителей и работников, привлеченных к оказанию услуг, регулируются условиями:

- а) договора об оказании услуг;
- б) трудового договора (договора оказания услуг) с работником (лицом), осуществляющим услуги;
- в) настоящего Положения;

г) устава Учреждения.

Перечень услуг формируется с учетом рекомендаций управляющего совета и педагогического совета Учреждения. Учреждение оказывает ПДОУ в соответствии с утвержденным директором Учреждения учебным планом и расписанием занятий.

При наличии возможности оказать запрашиваемую потребителем услугу между Учреждением и потребителем заключается договор об оказании услуг. Договор на оказание услуг заключается в письменной форме составляется в двух экземплярах, один из которых находится у Учреждения, другой - у потребителя.

С сентября 2011 года в ЦДТТ «Биктырыш» работает Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Росток».

Основной целью деятельности Школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств дошкольников с учетом возраста, интеллекта и интересов.

Сформированы 4 группы детей (возраст: 3 года, 4 года, 5 лет), в которых обучается 23 ребенка. Обучение строится по дополнительным образовательным программам:

«Театр» - формирование творчески развитой личности через проигрывание эмоций и чувств, ролей, знакомство с фольклором.

«Развитие речи и обучение грамоте» - развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

«Изо» - выявление знаний и умений по овладению простейшими приёмами в работе с пластилином, бумагой, развитие детского творчества, желания создать красивый продукт.

«Ритмика и танец» - приобщение ребёнка к основам культуры движения. Формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получение удовольствия от игр, движений, упражнений.

«Математика» - развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения и творческих способностей).

«Веселый английский» - накопление лексического запаса, формирование правильного произношения, умения понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Стержнем содержания образовательной деятельности в Школе раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» является:

- развитие игровой деятельности;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- речевое развитие;
- развитие в изобразительной деятельности;
- развитие в конструктивной деятельности;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие основ логического мышления.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 25 минут. При составлении расписания учитывались гигиенические требования: активный отдых при смене видов деятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Педагоги рассказывают им об успехах детей, в случае необходимости дают индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка, советуют, на какие виды деятельности следует обратить внимание, и как лучше выстроить взаимодействие и общение с ребенком.

Помимо обучения и развития в процессе занятий для детей, обучающихся в Школе раненного развития «Росток», организуется досуг, проводятся мероприятия, приуроченные к праздникам: Новый год, начало и окончание учебного года.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Оценивание качества освоения образовательных программ по ЦДТТ «Биктырыш» осуществляется по следующим анкетам каждым педагогом в группах в начале и в конце года

Диагностика ЗУНов учащихся ЦДТТ "Биктырыш" Октябрьского района г. Уфы 2012-2013 учебный год																			
Объединение																			
	группа		кл		ОУ №														
Оценивать по 5-балльной системе																			
знания проявляются в:																			
понимании постановки учебных (теоретических и практических) задач																			
способности описывать трудовые операции																			
осознанном восприятии новой информации																			
достаточном объеме памяти																			
сравнении предметов по размеру, форме, цвету, материалу и назначению																			
умеет:																			
определять цель деятельности																			
планировать предстоящую деятельность																			
выполнять запланированные действия																			
контролировать ход и результаты деятельности																			
оценивать ход и результаты деятельности																			
имеет навык:																			
регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей среды																			
осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач																			
работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира																			
наблюдать, исследовать явления окружающего мира																			
выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества																			
№	ФИ уче ни ка	знания						умения						навыки					
		понимать	описывать	воспринимать	достаточность V	сравнивать	средний балл	определять	планировать	выполнять	контролировать	оценивать	средний балл	регулировать	осуществлять	работать	наблюдать	выделять	средний балл
1																			
....																			
15																			
средний балл																			
средний процент																			

Ф.И.О. педагога
Дата

Диагностика воспитанности личности учащихся ЦДТТ "Биктырыш" Октябрьского района г.Уфы 2012-2013 учебный год								
	Объединение:							
	Группа:			класс		№ ОУ		
(оценивается по 5-и балльной системе)								
№	Ф.И. учащихся	Коллективизм	Трудолюбие	Честность	Обучаемость	Регуляция поведения	Эмоц-сть	Баллы
1								
...								
15								
Средний балл								
Процент								
Ф.И.О. педагога						Дата		
Выводы:								

<i>Оценивание работы воспитанника дополнительного образования на занятиях в объединениях ЦДТТ "Биктырыш" Октябрьского района г. Уфа</i>		
ФИО педагога		
Объединение		
группа	класс	№ ОУ
Оценивать по 5-балльной систем		
Критерии по оцениванию выполнения: практической работы		
тщательно спланировал труд и рационально организовано рабочее место		
правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески		
изделие изготовлено с учетом установленных требований		
полностью соблюдено правила техники безопасности		
организации труда		
"5" - ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологичной дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно планировался труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное		
"3" ставится, если самостоятельность в работе низкая, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места		
"2" ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя		
использования приемов труда		
"5" ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было допущено нарушений правил техники безопасности		
"3" ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания педагога, были допущены незначительные нарушения правил техники безопасности		
"2" ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания педагога, неправильные действия привели к травме воспитанника или поломке инструмента (оборудования) выполнялись		

качества изделия					
"5" ставится, если изделие выполнено творчески, аккуратно, эстетично, пропорции соответствуют данному изделию, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу					
"3" ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительное					
"2" ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Изделие невозможно использовать даже для дальнейшей доработки					
№	ФИ ученика	практическая работа	организация труда	приемы труда	качество изделий
1					
...					
15					
<i>средний балл</i>					
<i>средний процент</i>					

дата

3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»

Режим работы учреждения – с 9.00 – 20.00ч. Понедельник – Суббота.

Учебно-воспитательный процесс МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» организован в две смены в течение шести дней:

I смена с 9.00-13.00

II смена с 14.00-20.00

Начало учебного года – 1 сентября, занятия – с 15 сентября, окончание -31 мая.

Учебно-материальная база, оснащенность

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (цокольный этаж 5-тиэтажного жилого дома) (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	419,7
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	6
Их площадь (кв.м.)	216,3
Провайдер интернет - услуг	Башинформсвязь (128 кбит/с)
Пожарная сигнализация голосовая, ревун, «Стрелец» (ед.)	3
Тревожная кнопка	1
Огнетушитель ОП-5	8
Электродрель «Bosh»	1
Персональный компьютер	3
Ноутбук	3
Проектор	2
Экран мобильный на треноге	2
Радиосистема одноканальная	2
Сверлильный станок УПМ-Н-1	1
Сверлильный станок КОРВЕТ-41	1
Станок сверлильный настольный	1

Фуговальный станок ФПШ-5	1
Токарный станок по металлу	1
Минитокарный станок по дереву	1
Печь электрическая	1
Копировальный аппарат «Canon»	2
МФУ «HP»	1
Принтер «Samsung»	1
Микрофон беспроводной	2
Телефакс	2
Телевизор «LG»	1
Оверлог JANOME	1
Швейная машина JANOME	1
Холодильник «Полюс»	1

Организация летнего отдыха в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» Октябрьского района.

Работа в летний период всегда является логическим продолжением деятельности Центра в течение учебного года. Специфика лета разнообразна, и педколлектив всегда стремится использовать ее возможности и реализовать их. Это работа с ЛДП, выезды в ДООЛ «Радуга» смена военно-полевые сборы, смена «Выбор» и конечно подготовка к новому учебному году – косметический и капитальный ремонт ЦДТТ. Основной образовательной и досуговой целью является приобщение детей к новому в любом качестве, в качестве активного игрока, туриста, знатока техники, любителя, болельщика и т.д. Самое ценное – это романтика, игра, занятость и участие, выбор дела по душе, возможность самореализоваться в летний период.

№ п/п	УДО	Июнь	Июль	Август	Ф.И.О. Ответственно го руководителя
1.	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	«Подари улыбку миру» Праздник для детей и подростков, посвященный Дню защиты детей.	Организация и проведение мероприятий смены «Гвардия России» и смены «Выбор» . Развлекательная программа, творческие мастерские.	Оформление наглядной, рекламной агитации в ЦДТТ в рамках подготовки к новому учебному году. Комплектование групп.	Галиева Г.Р. Галиева В.Б. Зайлялова Дн.Р. Зайлялова Дл.Р. Педколлектив
2.	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	«История в каждом рисунке» конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей.	Творческие мастерские разовые занятия для детей переменного состава в микрорайоне.	Работа с архивными материалами Центра. Систематизация.	Галиева Г.Р. Галиева В.Б. Зайлялова Дн.Р. Зайлялова Дл.Р. Педколлектив
3.	МБОУ ДОД	Выставка		Подготовка	Галиева Г.Р.

	ЦДТТ «Биктырыш»	изобразительного искусства и изделий ДПИ «Моя семья – мое богатство» посвящённая Дню России, Салавата Юлаева, Дню города Уфы.		учреждения к новому учебному году. Планирование. Документация. Инструктаж сотрудников по ОТ,ПБ, ГО и ЧС.	Галиева В.Б. Ахметзянова Р.Р. Зайлялова Дн.Р. Зайлялова Дл.Р. Педколлектив
4.	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	Организация выставки «Песнь курая» от Октябрьского района на площади В.И.Ленина		Косметический ремонт ЦДТТ силами сотрудников Центра. Уборка территории. Подготовка учебных кабинетов.	Галиева Г.Р. Галиева В.Б. Ахметзянова Р.Р. Зайлялова Дн.Р. Зайлялова Дл.Р. Педколлектив
5.	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	Организация и проведение мастер-классов «Город мастеров» на тему: «История глазами ребёнка» (солёное тесто, рисование, бумагопластика, бросовый материал)		Обновление сайта учреждения.	Галиева Г.Р. Зайлялова Дн.Р. Зайлялова Дл.Р. Любаева И.В. Прокофьева О.А. Сальманова А.И. Юрсон И.Э. Абдрахманова А.А. Шарипова Л.К. Сухарева А.З Галиева Г.Ф.
6.	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	Организация и проведение мастер-классов «Город мастеров» на тему: «История глазами ребёнка» (изготовление кукол, монотипия, авиамодели, оригами)		Рекламные акции для детей и родителей в школах микрорайона с оформлением мини выставки и распространение м буклетов о Центре	Галиева Г.Р. Ахметзянова Р.Р. Зайлялова Д.Р. Саяпова Р.Ш. Ситдикова Р.Ф. Низамов М.А. Вежнина Л.А. Доброгост Е.М.
7.	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	Благотворительная акция «Доброта			Галиева В.Б. Зайлялова Дн.Р.

		детских сердец», проведение игровой программы и мастер – классов.			Зайлялова Дл.Р. Педколлектив
	МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»	Организация и проведение мероприятий смены «Гвардия России» . Развлекательная программа, творческие мастерские.			Зайлялова Дн.Р. Зайлялова Дл.Р. Лобаева И.В. педколлектив

Обеспечение безопасности

В МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» есть:

- АПС «говорун», «ревун», «Стрелец»;
- тревожная кнопка.

В целях безопасности обучающихся, сотрудников, учреждения осуществляется:

- ✓ ежегодно проверка готовности образовательного учреждения к новому учебному году (перед началом учебного года)
- ✓ ежегодно проверка-разрешение на проведение занятий в учебных мастерских (перед началом учебного года)
- ✓ ежегодно проверка -разрешение на ввод в эксплуатацию оборудования в учебных мастерских, лабораториях (ежегодно и после ремонта)
- ✓ Инструктажи по охране труда и ТБ утвержденные в учреждении + программы (производится доведение под роспись)
- ✓ Нормативные и справочные документы по ОТ и ТБ, санитарии
- ✓ вводный инструктаж по охране труда (оформляется при приеме на работу)
- ✓ инструктаж по охране труда на рабочем месте (оформляется на всех работников 2 раза в год)
- ✓ административно-общественный контроль
- ✓ Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте обучающихся
- ✓ Личный профилактический медицинский осмотр работников
- ✓ регистрации посетителей ЦДТТ «Биктырыш» в журнале
- ✓ Ознакомление с планом - схемой эвакуации людей и материальных ценностей в случае чрезвычайных ситуаций
- ✓ обучение работников по технике безопасности
- ✓ проверка санитарного состояния учреждения
- ✓ Оформляются документы о проведении профилактических и профгигиенических мероприятий, медицинских осмотров работников
- ✓ аттестация рабочих мест по условиям труда
- ✓ учета инструкций по охране труда и технике безопасности для работников в учреждении
- ✓ проведение инструктажей по технике безопасности во время экскурсий, походов и других выездных мероприятий
- ✓ проведение инструктажа по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ✓ План мероприятий по охране труда и технике безопасности
- ✓ Выполнение Правил по технике безопасности и производственной санитарии для учебных и учебно-производственных мастерских ЦДТТ

- ✓ Оформление документов (приказы, заявления педагогов) по экскурсиям и выездным мероприятиям учащихся
- ✓ Ознакомление под роспись с Боевым пожарным расчетом
- ✓ исполнение предписаний по охранным мерам и пожарной безопасности учреждения
- ✓ Ежемесячно оформление Графиков (месячные) дежурства сторожей, дежурных педагогов
- ✓ регистрации дежурства по учреждению в Журнале
- ✓ Ознакомление с приказами и Положением по пожарной безопасности в образовательном учреждении
- ✓ Ознакомление с Планом мероприятий по пожарной безопасности
- ✓ Выполнение Инструкций по пожарной безопасности
- ✓ Ознакомление с Программой последовательности срочной эвакуации
- ✓ регистрация инструктажей по пожарной безопасности (первичный) в Журнале
- ✓ регистрация проверки знаний у персонала по электробезопасности в Журнале
- ✓ беседы с сотрудниками и педагогами ДО по пожарной безопасности
- ✓ обследование технического состояния объектов. Охрана и сигнализация.
- ✓ Ознакомление с Инструкцией по пользованию тревожной сигнализацией

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

«Социально-образовательное проектирование с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

В настоящее время не вызывает сомнения, что дети с синдромом Дауна проходят те же этапы развития, что и обычные дети.

Общие принципы обучения разработаны на основе современных представлений о развитии детей дошкольного возраста с учетом специфических особенностей, присущих этим детям. К ним относятся:

1. Медленное формирование понятий и становление навыков;
2. Низкая способность оперировать несколькими понятиями одновременно;
3. Неравномерность развития ребенка в различных сферах (двигательной, речевой, социально-эмоциональной);
4. Нарушение сенсорного восприятия (зрения, слуха).

История творческого объединения для детей с ограниченными возможностями «Мы и наши ручки» у нас в Центре «Биктырыш» началась в сентябре 2009 года с мастер-класса по бумагопластике. Результаты этого занятия оказались неожиданно востребованными и вызвали настолько большой интерес у детей и их родителей, что они обратились с просьбой продолжить эти занятия. Мастер-класс показал, что дети разного возраста с различной степенью подготовленности готовы работать совместно над поставленной задачей, каждый в силу своих возможностей.

Неоценимую поддержку в организации объединения оказал педколлектив Центра детского технического творчества «Биктырыш» (Галиева Гюзель Ринатовна). Детям предоставлена возможность дважды в неделю посещать занятия, которые проводятся совершенно бесплатно в удобное для родителей время в удобных кабинетах гимназии №47.

Немаловажен факт совместного участия в занятиях детей с членами их семей – родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами. В процессе занятий выяснилось, что организовался не просто кружок детского творчества, а настоящий семейный клуб. На уроках члены семьи не являются сторонними наблюдателями, а все вместе вовлечены в созидательный процесс. Во время занятий дети осваивают определенные навыки и умения, закрепляют их из урока в урок, приобщаются работать в группе, доводить начатую работу до логического завершения. В конце занятия дети

обязательно устраивают импровизированную выставку с аплодисментами и восторгами каждому в отдельности, что очень повышает их самооценку. Они ждут своих заслуженных аплодисментов и очень этому радуются.

Положительная мотивация является очень важным моментом в обучении детей с синдромом Дауна, поскольку их психика не приемлет принудительного обучения. Самое первое условие – занятия должны им нравиться. Далее – каждое действие должно приносить видимый результат, поскольку у них понижено предметно-практическое мышление. Создание целостного образа из разрозненных элементов является для них настоящим чудом превращения. Совершая из занятия в занятие эти чудеса собственными руками, ребенок проникается желанием продолжать занятия, готовиться к ним, стремится к общению и творчеству.

Хочется верить, что наша инициатива не останется единичной, что тронулся лед равнодушного отношения к данной проблеме, что педагоги дополнительного образования возьмут на вооружение наш опыт и гостеприимно откроют двери для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благотворительные акции и мероприятия за 2011-2012 учебный год по работе с детьми с ограниченными возможностями

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
1	Аллея первоклассников «Дети наше будущее»	4.09.2011	ПКиО «Кашкадан»
2	День открытых дверей ЦДТТ «Биктырыш», «Приключения Ириски и Анфиски»	15.09.2011	ЦДТТ «Биктырыш»
3	Семинар для детей «Что такое добро?»	26.10.2011	ЦДТТ «Биктырыш»
4	Детский праздник «Осенние шарады»	1.11.2011	ЦДТТ «Биктырыш»
5	Благотворительная акция. Новогодний утренник «Приключения в зимнем лесу»	27.12.2011	Детский дом № 9
6	Благотворительная акция «Радость в глазах каждого»	25.01.2012	РДКБ
7	Благотворительная акция для глухих и слабо слышащих детей «Радость в глазах каждого»	1.02.2012	Детский дом № 6
8	Благотворительная акция «Радость в глазах каждого»	6.02.2012	Детский санаторий «Дуслык»
9	Благотворительная акция к 8 Марта «Подари хорошее настроение»	2.03.2012	ТСК «Март»
10	Праздник для первоклассников «Возвращение Букваря»	2.03.2012	ЦДТТ «Биктырыш»
11	Конкурсная программа для мам «Это мой ребёнок»	5.03.2012	ЦДТТ «Биктырыш»
12	Благотворительная акция, подготовить и направить благодарственные письма (открытки) поздравления в адрес ветеранов	30.04.2012, 08.05.2012	ЦДТТ «Биктырыш»
13	Благотворительная акция для детей «Похищение каникул»	1.06.2012	ЦДТТ «Биктырыш»

Кадровый состав

Педагогические работники – 73 человека: культорганизатор, педагог дополнительного образования, методист.

На 2011/2012 уч. год

Вспомогательный персонал – 5 чел.

Без категории - 13 чел.

Другие - 4 чел.

Другие звания - 4 чел.

общее количество педагогов	количество штатных педагогов	педагогов – совместителей	количество педагогов, имеющих образование			количество педагогов, имеющие квалификационную категорию			количество педагогов, имеющих звание и награды	количество педагогов, прошедших повышение квалификации
			высшее	Среднее специальное	среднее	высшую	первую	вторую		

73	36	37	57	16	---	36	16	21	23	44
----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----

Средняя наполняемость групп

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

Приём в творческие объединения осуществляется на основе заявления от родителей, медицинских справок, личного желания ребёнка, независимо от их способностей. Образовательные услуги в Центре осуществляются бесплатно.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях ЦДТТ «Биктырыш».

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численный состав групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 12-15 человек;
- 2-ой год обучения – 10-12 человек;
- 3-й год обучения – 10 человек.

Продолжительность занятий в объединениях определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и утверждается директором:

- в экспериментальных группах 5-6 лет – 25 мин.
- группа 6-7-летних – 30 мин.
- во всех остальных объединениях – 45 мин., с обязательным перерывом между занятиями 10 мин.

Расписание занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Учебно-тематический план» образовательной программы.

Расписание занятий утверждается администрацией ЦДТТ по представлению педагогом ДО с учётом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4 раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования»

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В начале года педагогами проводилось исследование по выявлению уровня **знаний, умений, навыков, уровня воспитанности** в объединениях среди учащихся на начало 2011-2012 учебного года. Получены следующие результаты:

Среднее значение уровня знаний среди школьников составляет 72,4%, среднее значение уровня умений – 71,73%, среднее значение уровня навыков – 71,2%. Эти данные говорят о том, что уровень знаний, умений и навыков среди учащихся на начало 2011-2012 учебного года имеет высокий уровень.

Диаграмма №1



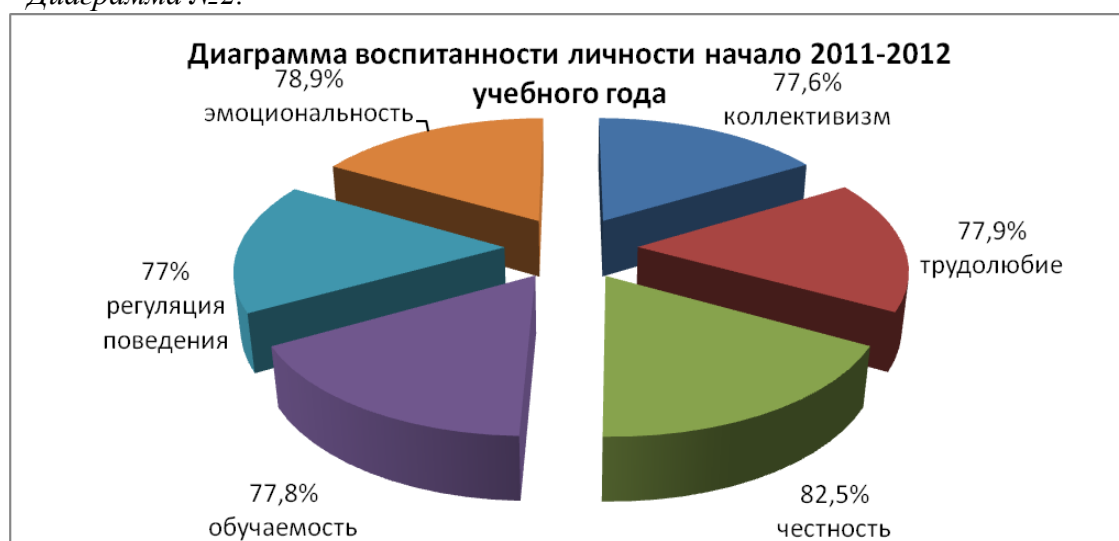
Для выявления уровня **воспитанности** личности школьников в исследование были включены следующие критерии:

- коллективизм,
- трудолюбие,
- честность,
- обучаемость,
- регуляция поведения,
- эмоциональность.

В итоге проведенной диагностики были получены следующие результаты:

Среднее значение уровня **воспитанности** личности составляет: *коллективизма 77,6%, трудолюбия 77,9%, честности 82,5%, обучаемости 77,8%, регуляция поведения 77%, эмоциональности 78,9%* соответственно. Полученные значения говорят о том, что уровень воспитанности личности школьников находится на высоком уровне.

Диаграмма №2.



Достижения УДОД:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1	Национальная образовательная программа "Интеллектуально творческий потенциал России" Всероссийского заочного конкурса "Интеллект-экспресс"	Лауреат
2	Национальная образовательная программа "Интеллектуально творческий потенциал России" Всероссийского заочного конкурса "Интеллект-экспресс"	Лауреат
3	ОАО "Уфанет" "Дети - наше будущее"	Благодарственное письмо
4	Отдел образования Администрации Октябрьского района го г.Уфа РБ "Гвардия России"	Грамота
5	Отдел образования Администрации Октябрьского района го г.Уфа РБ районный Фестиваль спорта, среди команд здравоохранения, образования, молодежной политики и предприятий	1 место

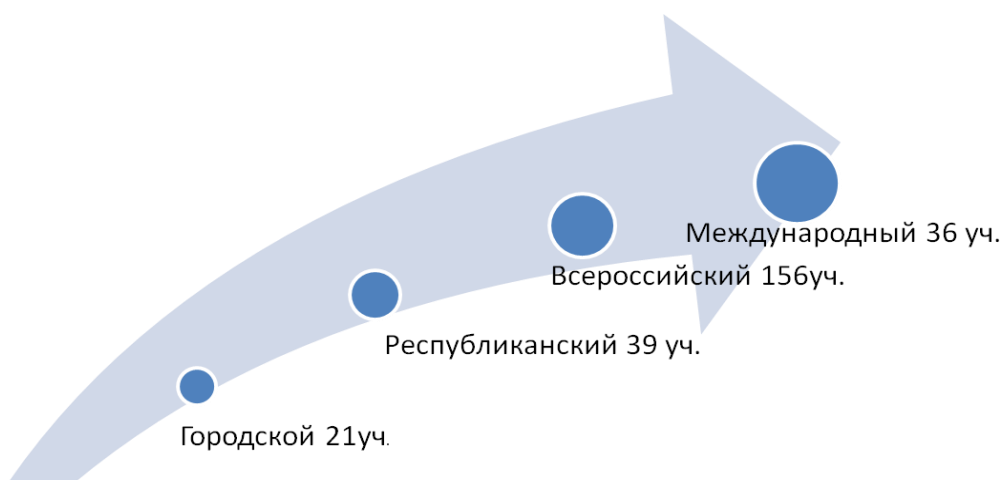
6	Отдел образования Администрации Октябрьского района го г.Уфа Республики Башкортостан. Районный Фестиваль спорта, среди команд здравоохранения, образования, молодежной политики и предприятий	3 место
7	Управление образования Администрации го г.Уфа РБ. Выставка "Соцветие дружбы"	Диплом
8	Управление образования Администрации го г.Уфа РБ. Выставка "В стране чудес"	Диплом
9	Отдел образования Администрации Октябрьского района го г.Уфа РБ. "Информашка"	Благодарственное письмо
10	Центр патриотического воспитания молодежи городского округа город Уфа республики Башкортостан	Благодарственное письмо Директору Галиевой Гюзель Ринатовне
11	Управляющий делами Президента РБ	Благодарность
12	Комитет по физической культуре и спорту Администрации ГО г.Уфа Республике Башкортостан Открытое зимнее первенство г.Уфы по картингу	Грамота
13	Отдел образования Администрации Октябрьского района го г.Уфа РБ. «А ну-ка парни!»	Грамота
14	Управление образования Администрации ГО г.Уфа РБ. Открытое лично-командное первенство города Уфы по авиамодельному спорту в классах свободно летающих моделей	Грамота
15	Международный центр развития ребенка «Все краски мира»	Диплом
16	МПУ, НО БОФ нас Менделеева, РосХимОбщество им.Д.И.Менделеева, РХТУ им.Менделеева, МГУ им.Ломоносова, МГОУ, МФТУ, журнал "Химия для школьников", журнал "Вестник образования России", ГОУ ЦО№1409, при поддержке МО и науки РФ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Обладатель ордена "Леонардо"
17	Министерство образования Республики Башкортостан Работа учреждения дополнительного образования детей в летний период	Почетная грамота
18	Отдел образования Администрации Октябрьского района го г.Уфа РБ. Смотр-конкурс на лучшее проведение "Дня охраны труда"	Почетная грамота
19	Уфимская государственная академия экономики и сервиса. "Модные штучки. Дебют"	Диплом
20	Министерство образования РБ. Открытый фесиваль детского прикладного творчества и дизайна "Модные штучки. Дебют"	Диплом
21	Уфимская государственная академия экономики и сервиса "Модные штучки.Дебют" объединение "Батик" Коллекция "Брызги солнечного лета"	Диплом

22	Магнитогорский государственный университет Международная виртуальная выставка - конкурс детского и юношеского художественного творчества "Край родной, навек любимый"	Благодарственное письмо
23	Отдел образования Администрации Октябрьского района г.Уфа Республики Башкортостан «А ну-ка парни!»	Грамота участия

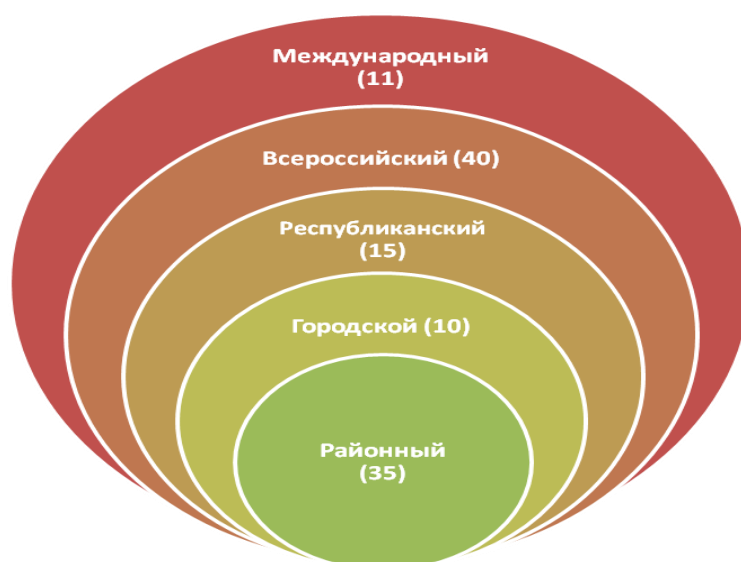
Достижения педагогов ДО:

уровень	итого Свидетельство, Сертификат, Диплом, Грамота, Благодар. письмо
Районный	67
Городской	5
Республиканский	14
Российский	22
Международный	10
городской конкурс социально-значимых проектов учреждений дополнительного образования детей Лобаева Ирина Владимировна Диплом 3 степени	
Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России" в номинации "Методический разработки для начальной школы" Сайфуллина Рауза Ямалетдиновна Диплом лауреата 2 степени	
Городской конкурс педагогов ДОД "Сердце отдаю детям - 2012" Зайлялова Дилара Рустамовна Лауреат I степени. Грамота	

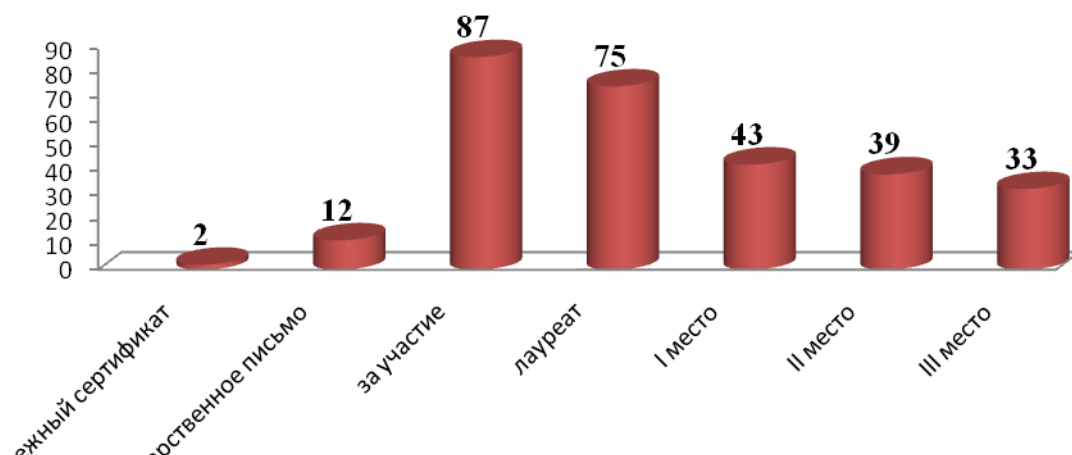
Количество участников конкурсов, НПК,
олимпиад воспитанников ЦДТТ "БИКТЫРЬШ"
на различных уровнях в 2011-2012 учебном году



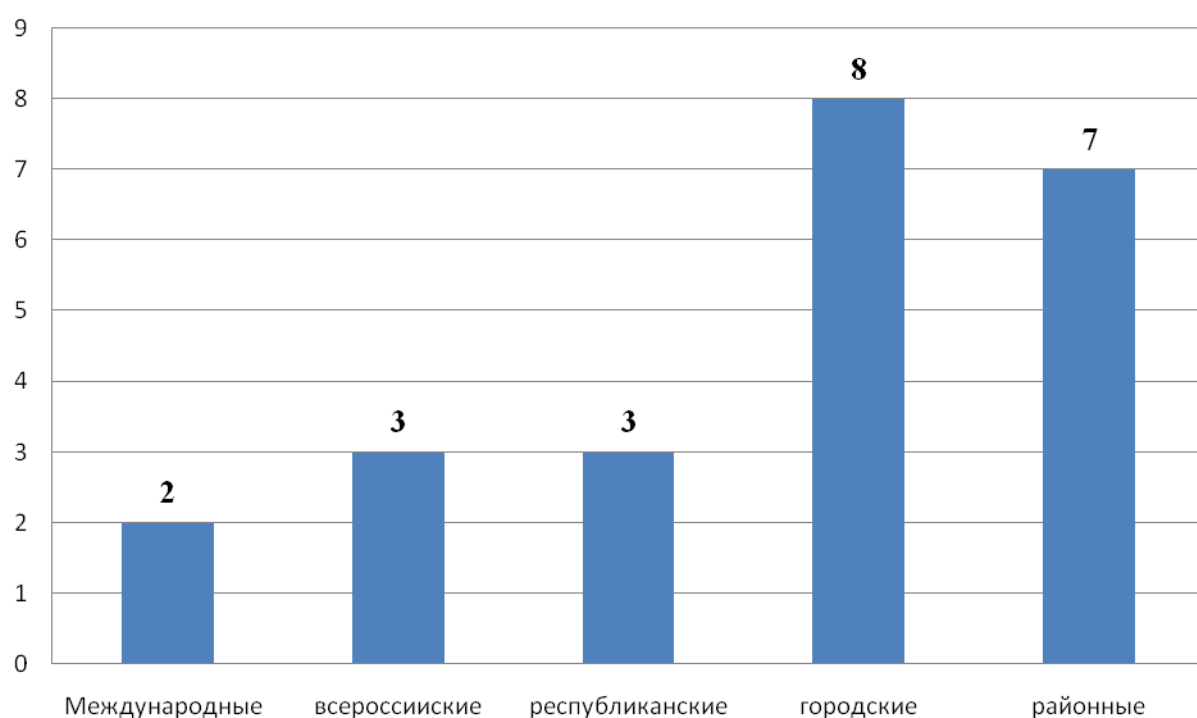
**Количество победителей конкурсов, НПК,
олимпиад воспитанников ЦДТТ "БИКТЫРЬШ"
на различных уровнях в 2011-2012 учебном году**



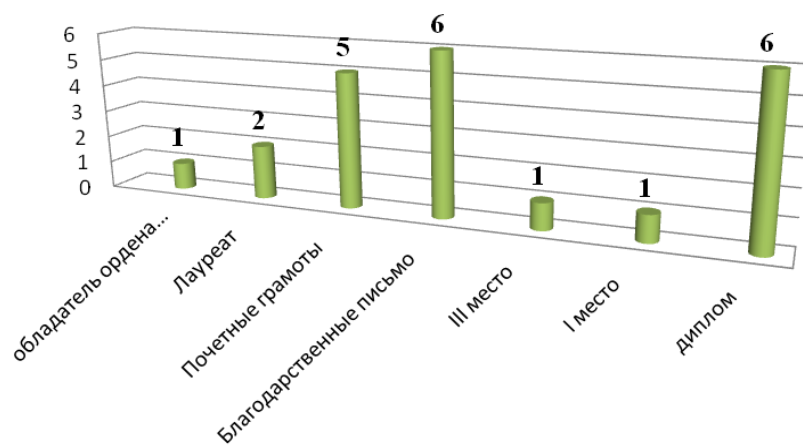
**Количество наград учащихся
ЦДТТ "Биктырыш"
за 2011-2012 учебный год**



**Участие ЦДТТ "Биктырьши"
в мероприятиях различного уровня в 2011-2012
учебном году**



**Количество наград
ЦДТТ "Биктырьши"
за 2011-2012 учебный год**



5 раздел «Социальная активность и внешние связи учреждения»

Реализация инновационных Центровских программ

С целью реализации заявленных целей и задач, для воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» реализуется ряд целевых инновационных образовательных и развивающих программ:

- Воспитательная Программа учреждения «Мир СЕМИ - Я».
- Исследовательская, профориентационная Программа «Использование возможностей системы ДО в развитии исследовательской деятельности воспитанников в условиях профильного обучения»
- Программа патриотического обучения и воспитания учащихся «Верность Отечеству»
- Социальная программа «Истоки»

Социальный проект «Истоки» направлен на

- использование возможностей искусства, художественно - творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства
- взаимосвязь человеческих форм деятельности в образовательном процессе ЦДТТ «Биктырыш»
- всеобщность эстетического воспитания всех образовательных форм деятельности ЦДТТ

Ожидаемые результаты социального проекта:

- Распространение инновационного опыта работы ЦДТТ «Биктырыш»;
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Профилактика безнадзорности и беспризорности, нарушений закона среди несовершеннолетних, профилактика ЗОЖ;

Профориентационный проект – направлен на:

- Помощь воспитанникам в выборе будущей профессии;
- Расширение информационного пространства в профориентационной области;

Ожидаемые результаты профориентационного проекта:

- Определение профессиональных склонностей, возможностей воспитанника;
- Определение профпригодности;
- Ознакомление с разнообразными видами профдеятельности;

Исследовательский профильный проект – направлен на:

- Развитие творческой мысли воспитанников в научно – исследовательской деятельности;

Ожидаемые результаты исследовательского профильного проекта:

- Достижение высоких результатов в исследовательской деятельности;
- Сотрудничество с научными сотрудниками ВУЗов;
- Приобретение новых навыков, умений, знаний;

Воспитательный проект « Мир семи – Я»– направлен на:

- Развитие уважения к общечеловеческим ценностям, толерантности в обществе;
- Воспитание ЗОЖ;
- Пропаганду семейных ценностей;

Ожидаемые результаты воспитательного проекта:

- Профилактика асоциального поведения воспитанников;
- Развитие общекультурных качеств;
- Привитие любви к родному краю, его истории;
- Уважение к народам, населяющим республику;
- Сохранение семейных традиций;

Патриотический проект «Верность Отечеству» направлен на:

- Развитие чувства долга, патриотизма, защитника;
- Развитие чувства гражданственности;
- Развитие толерантности в обществе;
- Патриотическое воспитание, воспитание ЗОЖ;
- Пропаганду семейных ценностей;
- Пропаганда уважения Закона, Конституции и т.д.
- Экологическое воспитание;

Ожидаемые результаты воспитательного проекта:

- Воспитание Гражданина нового Башкортостана;
- Профилактика асоциального поведения воспитанников;
- Развитие общекультурных качеств;
- Привитие любви к отчизне, Отечеству его истории;
- Уважение к народам, населяющим республику;

Досуговый проект «Эврика» направлен на:

- вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников;
- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение;
- направление личности на различные социально значимые нормы и ценности;

Ожидаемые результаты досугового проекта:

- наполнить интеллектуально-познавательным, активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время личности.

-реализация Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей;

Дополнительное образование детей в Республиканской программе рассматривалось как важнейшая составляющая образовательного пространства сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль УДО детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В ЦДТТ «Биктырыш» были предприняты следующие меры по реализации Республиканской программы «Развитие системы дополнительного образования детей с сентября по декабрь 2011 года»:

- созданы необходимые условия, способствующие расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формирования толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- развито сотрудничество в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;
- созданы условия для сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;
- организована бесплатная образовательная деятельность с учетом профильных потребностей;
- организован доступ всех граждан города Уфы в возрасте с 6 до 18 лет к дополнительному образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- нормативная база приведена в соответствие с изменениями в законодательстве;
- образовательная деятельность организована согласно требований СанПиНа;
- разработаны образовательные программы нового поколения;
- защищены авторские образовательные программы в НИМЦ при ГУО и ИРО РБ;
- разработаны и стали призерами инновационные педагогические проекты (Лобаева И.В., Сальманова А.И., Юрсон И.Э., Идрисова Ф.Г, Саяпова Р.Ш., Сухарева А.З., Зайлялова Дн.Р., Ситдикова Р.Ф, Зозуля О.Ю., Галиева Г.Р.);
- организован контроль качества обучения, качества образовательных программ и т.д.;
- сохранен, укреплен и обновлен кадровый состав высококвалифицированными специалистами;
- повышен профессиональный уровень педагогов и методистов с учетом современных требований;
- реализуется социальный заказ государства, общества, родителей, детей;
- оказывается помощь и поддержка одаренных и талантливых детей и поднятие их на качественно новый уровень индивидуального развития;
- оказывается консультационная, методическая помощь ОУ;
- оказывается социально-педагогическая, психолого-педагогическая помощь семье, ранняя диагностика резервов развития ребенка;
- внедрены социально-педагогические модели деятельности (гражданственности, демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни);
- осуществлены мероприятия по улучшению качества образования;
- совершенствованы формы, методы и технологии образовательной деятельности ЦДТТ;
- организована работа НОУ естественно-научного, технического направления;
- создаются и внедряются новые информационные технологии в УВП;
- обеспечивается участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня;
- участие педагогов в республиканских конкурсах образовательных программ;

- обобщен и распространен передовой педагогический опыт на уровне района, города, республики;
- разработаны методические рекомендации для ПДО и методистов;
- организованы и проведены воспитательные мероприятия, посвященные Году благоустройства, профилактики наркомании, табакокурения и т.д.;
- организован досуг детей в каникулярное время и период летнего отдыха (работа в ОЦДП, профильные смены «Выбор», военно-полевые сборы «Гвардия России»);
- организовывается городская экспериментальная площадка, разрабатывается необходимый пакет документов для ее открытия на базе ЦДТТ;
- успешно пройдена аттестация педагогических работников в 2011 году;
- получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность;
- улучшается, укрепляется и развивается МТБ;
- разрабатываются элективные курсы по профильному обучению;
- обеспечивается принцип преемственности на различных уровнях;
- организовано участие обучающихся в слете одаренных детей района;
- Иволгин Сергей номинирован на Грант и премию в размере 60 тыс.руб. в рамках президентской программы по поддержке талантливой молодежи.
- выплачены стипендии одаренным детям главы Администрации городского округа город Уфа РБ (Размыслова Александра, Захаров Роман, Подчиваров Арсений, Захаров Дмитрий, Нугаев Булат);
- организованы проблемные семинары, педагогические гостиные, мастер-классы, творческие мастерские и т.д. районного, городского и республиканского уровней.
- **Социальная работа, участие в благотворительных акциях**
- Основная цель проведения благотворительных акций и социальных проектов - забота о подрастающем поколении, защита социальных и правовых интересов семьи, детей и подростков. Большое внимание Центр «Биктырыш» уделяет заботе о детях с ограниченными возможностями здоровья, а также помогает одаренным детям, детям из малоимущих и неблагополучных семей, которым требуется социальная поддержка.
- Общественная работа, акции милосердия, творческие мастерские, благотворительные акции проводятся в сотрудничестве с ГУЗ Детским противотуберкулезным санаторием г. Уфы, с Общественным фондом развития города. Силами педагогов для детей организуются концерты, театрализованные представления, благотворительные акции по сбору игрушек, вещей.
- Совместно с комитетом по делам молодежи Октябрьского района в детских оздоровительных лагерях «Альбатрос» и «Юность» проводятся смены «Одаренные дети», «Трудные дети», военно-полевые сборы. Педагогами и детьми ЦДТТ «Биктырыш» готовится концерт, а также развлекательная программа с многочисленными играми, конкурсами и подарками.
- Ежегодными становятся благотворительные акции с активным участием родителей «Помоги другу Биктырыша!», «Помогите птицам!», «Я за чистый город!». С благодарностью и теплом вспоминаются благотворительные акции с участием детей и родителей малообеспеченных семей «Дом, в котором живет любовь» и «Семейное творчество», призванные сохранить и укрепить семейные традиции и отношения. Каждому такому мероприятию предшествует большая подготовка со стороны всех участников акции, и может быть, поэтому они перерастают в настоящий праздник детей, родителей и старших поколений семей.

- Акция «Аллея первоклассников» (2010г.) собрала всех ребят на площади перед озером Кашкадан, впервые открывающих гостеприимные двери образовательных учреждений. Для ребят состоялся настоящий праздник творчества и фантазии. Педагогами ЦДТТ «Биктырыш» были организованы творческие мастерские по различным направлениям: бумагопластика, работа с тканью, лепка из соленого теста и т.д.
- Традиционно ко Дню Защиты детей проводятся мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и показательные полеты авиамоделлистов. Дети с удовольствием выполняют творческие работы и успевают посетить сразу несколько мастерских. Непременным атрибутом такого праздника становятся памятные подарки. Полеты авиамоделей и воздушные бои самолетов вызывают большой интерес у зрителей.
- Социальная акция «Низкий поклон Вам, ветераны!» приурочена ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Дети, занимающиеся в объединениях, готовят концертные номера и подарки для ветеранов. Встречи с ветеранами носят огромный воспитательный характер, позволяют воспитать толерантность и патриотизм в подрастающем поколении. Ежегодно на площади им. Ленина проходит праздник, посвященный Дню Победы и Центр «Биктырыш» принимает в нем активное участие. Проводятся конкурсы рисунков на асфальте для детей и показательные полеты авиамоделей.
- С мастер-класса по бумагопластике Сальниковой Ларисы Юрьевны в Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями города Уфы началась замечательное сотрудничество педагога ЦДТТ «Биктырыш», родителей и детей с синдромом Дауна. На занятиях объединения «Мы и наши ручки» ребята под руководством педагога и родителей учатся овладевать элементарными навыками работы с различными материалами и инструментами.
- Под девизом «Мы слышим сердцем» в 2010 году в городе Уфе состоялся Всероссийский слет детей с кохлеарными имплантами. Программа слета была построена так, чтобы дети с кохлеарными имплантами, в сочетании с положительными эмоциями получили новые знания и им открылись дополнительные возможности в развитии и восприятии мира, родители - научились еще больше помогать своим детям. В рамках слета педагогами и детьми, занимающимися в объединениях учреждений дополнительного образования города Уфы, подготовлен веселый и трогательный праздник «Башкирский ковер». Центр детского технического творчества «Биктырыш» организовал выставку декоративно-прикладного творчества, а для ребят проведены интересные мастер-классы.
- Таким образом, ведется большая работа по социальной поддержке детей и семей.
- Дополнительное образование детей в Республиканской программе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года подчеркнута важнейшая роль УДО детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Отчет о благотворительных акциях 2011-2012г

№	Дата	Наименование акции	Место проведения	Охват	Ответственные
1	25.01.12	Благотворительная акция «Радость в глазах каждого»	РДКБ	50	Галиева В.Б. Зайлялова Д.Р.
2	1.01.12	Благотворительная акция в детском санатории	Детский санаторий «Дуслык»	170	Галиева В.Б. Зайлялова Д.Р. Педагоги
3	6.02.12	Благотворительная акция для глухих детей	Детский дом №6	50	Галиева Г.Р. Зайлялова Д.Р.
4	2.03.12	Благотворительная акция к 8 Марта «Подари хорошее настроение»	ТСК «Март»	200	Лобаева И.В. Педагоги

«Сотрудничество учреждений высшего и дополнительного образования по совершенствованию научно-методической и опытно-экспериментальной работы».

Центр детского технического творчества «Биктырыш» более 10 лет работает в направлении развития творческих, исследовательских, технических способностей воспитанников. Исследовательская деятельность воспитанников, их участие в управлении Научным обществом учащихся дает широкие возможности в установлении взаимосвязи, как с научными учреждениями, так и с вузами и вполне может вести к цепочке «школа – /НОУ - УДО/ – ВУЗ», то есть к непрерывности и преемственности процесса образования. Накопление и приобретение знаний, умение ими распорядиться, участие в конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях – все это неоценимый багаж, который в будущем может не только помочь поступить в ВУЗ, но и найти достойную, интересную работу.

Исследовательская деятельность воспитанников в условиях учреждения дополнительного образования невозможна без наличия материально-технической базы (например, компьютерные классы, творческие мастерские, лаборатории физического и химического эксперимента) и специалистов высокой квалификации, ученых УНЦ РАН, УГАТУ, БГПУ им.М.Акмуллы, БашГУ. В течение учебного года (а иногда 2-3х лет) воспитанник или группа ребят совместно с руководителем проводят исследовательскую работу. Исследовательская деятельность позволяет развить у воспитанников умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области. Ознакомление с методами системного анализа (компонентным, сущностным, интегративным, прогнозным) и приемами познания сложных систем мы совмещаем с обучением навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (работа с научной литературой, периодической печатью, справочниками). Налаживание контактов с людьми, составление анкет и проведение их анализа; организация наблюдений, замеров, самостоятельное применение научных приборов и оборудования; проведение опытов и экспериментов – вот еще один из аспектов развития творческого потенциала развивающейся личности. Оформление работы в самостоятельные реферат, доклад, работу – опыт, позволяющий знакомиться с моделью научной деятельности. Иногда исследовательский поиск приводит ребят к созданию технических устройств, аппаратов, конструкций и изделий, находящихся применение в жизни. Осуществляя все перечисленные виды деятельности, воспитанники овладевают методикой исследований в рамках своей задачи, а также навыками ведения экспериментальной работы. Результаты этой деятельности как раз и характеризуют уровень развития творческих способностей и одаренности. **Взаимодействие ЦДТТ «Биктырыш» с ведущими ВУЗами Республики Башкортостан включает в себя:**

- Курирование участия юных исследователей в студенческих и научно-практических конференциях БГПУ, БашГУ, УГАТУ.

- Привлечение ученых, преподавателей ВУЗов к работе в составе экспертных советов, для оценки и рецензирования работ в ежегодной научно-практической конференции «Взгляд в будущее», НОУ «Протуберанец».

- Работа опытно-исследовательских физических, химических лабораторий на базе БГПУ – кафедры химии и физики, УГАТУ, оснащенных современным лабораторным оборудованием и вычислительной техникой проведение совместных мероприятий.

- Привлечение ученых, специалистов к работе по комплектованию и ежегодному выпуску сборников, брошюр, пакета методических материалов на тему «Учебно-исследовательская деятельность учащихся».

- Организацию мероприятий в конференц-зале БГПУ, оборудованного демонстрационной и звуко-усилительной аппаратурой.

- Дистанционное обучение, выход в Интернет на базе БГПУ.

- Подготовку и рекомендации к участию в конкурсах и конференциях Всероссийского масштаба «Интеллект будущего», «Первые шаги в науку», «Научный потенциал XXI века», «Юность, Наука, Культура».

- Участие в слете «Одаренные дети» на республиканском уровне организованном совместно с ВУЗами и МО РБ.

Многие наши выпускники окончили УДО, школу и продолжают обучение в различных высших учебных заведениях страны, другие успешно работают в научных лабораториях, познают новые тайны природы и обращают их на службу страны, общества и человека.

Работа в районном Научном обществе учащихся при ЦДТТ «Биктырыш» строится следующим образом. Ребята объединяются в учебно-исследовательские группы, которые создаются с целью углубленного изучения различных областей науки (математики, физики, информатики, химии) и техники, развития творческих способностей, проведения опытной, экспериментальной и исследовательской работы. Деятельность учебно-исследовательских групп осуществляется под руководством научных руководителей: ученых, преподавателей, специалистов НИИ и ВУЗов

Центр детского технического творчества «Биктырыш» предоставляет своим воспитанникам возможности (создает условия) для предметной творческой деятельности. Их реализация осуществляется через разнообразие форм образовательной деятельности (групповые и индивидуальные занятия, практикумы, установочные сессии НОУ, научно-практические конференции «Взгляд в будущее», участие в конференциях, слетах, выставках высокого уровня), которые характерны, прежде всего, для учреждений дополнительного образования и отражают его специфику.

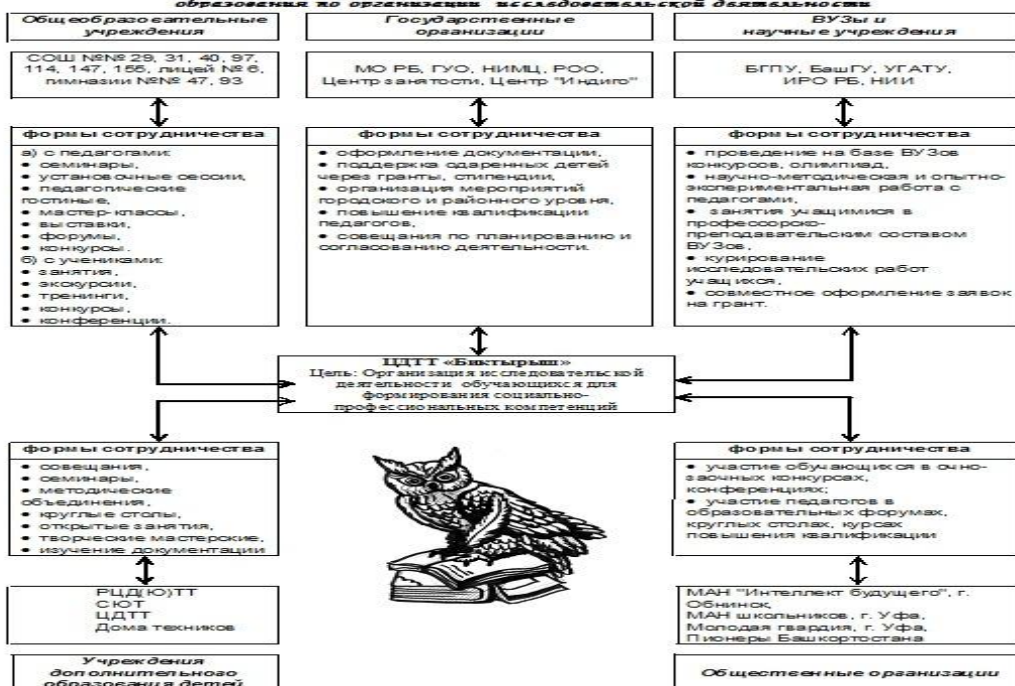
Для научных руководителей учащихся проводится установочная сессия (педагоги, специалисты знакомятся с положением о конференции, требованиями к исследовательским работам, их оформлению, решают текущие вопросы). Традиционными становятся мастер-классы для учителей, педагогов и заместителей директоров по УВР «Исследовательская деятельность учащихся. Организация и проведение конференции НОУ», в рамках которых практикуются открытые занятия, практикумы по внедрению исследовательского метода обучения. Проводятся индивидуальные консультации педагогов по организации исследовательской деятельности воспитанников. Методистами отдела науки и техники ЦДТТ «Биктырыш» уделяется внимание научной работе, созданию пакета методических материалов в помощь педагогам. Так совместно с БашГУ выпущен сборник «Исследовательская деятельность учащихся», издаются методические разработки педагогов-исследователей, сборники тезисов районной НПК.

Педагогический коллектив активно включен в экспериментальную работу по модернизации образовательного процесса. Факт активного участия УДО в инновационных проектах по модернизации образования свидетельствует об огромном творческом потенциале педагогического коллектива. В данной ситуации есть возможность закладки, осмысления, освоения, содержательного наполнения и процессного воплощения новых

традиций УДО, укрепления статуса и миссии, развития замысла и ценности образовательной деятельности – что и придает устойчивость ведущим идеям в работе.

Организация внеурочной деятельности учащихся через интеграцию основного и дополнительного образования.

Взаимодействие ЦДТТ «Биктырыш» с учреждениями дополнительного, основного и высшего образования на организационно-исследовательской деятельности



Образовательная модель Центра «Биктырыш» опирается на деятельность инновационной экспериментальной площадки.

В рамках этой модели проходила разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Преимуществами данной модели являются:

- **высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности,**
- **научно-методическое сопровождение их реализации,**
- **уникальность формируемого опыта**

Десять основных направлений интеграции **основного и дополнительного образования нашего Центра по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся** отработаны в течение существования центра, а модель, показанная на слайде, есть обобщенный результат работы действовавшей экспериментальной площадки.

1. **сетевое взаимодействие; Школа – Семья – УДО – ВУЗ - социум** (информация о проводимых мероприятиях центром, о результатах конкурсов размещается на сайте Биктырыш).
2. **Ежегодное обновление Договора сотрудничества с ОУ, ВУЗами, колледжами.**

В этом договоре прописывается совместная деятельность Центра с БГПУ, колледжами, школами в осуществлении поставленных задач по формированию системы знаний, конструирования более полной картины мира, реализации и развития на практике собственных способностей и склонностей ребенка, обеспечивая органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, развитие сквозных **ключевых компетентностей:**

- в сфере познавательной деятельности
- в сфере социально-трудовой деятельности
- в сфере гражданско-общественной деятельности
- в сфере культурно-досуговой деятельности.

Центр *Сотрудничает с:* с ВУЗами города УГАТУ, БГПУ, БАШГУ, институт молекул и кристаллов, с колледжами механико-технологический, радиотехнический, с 20 общеобразовательными учреждениями Октябрьского района: 6, 17, 29, 31, 38, 40, 47, 88, 89, 93, 97, 114, 124, 136, 141, 147, 155, 159, а во время проведения городских мероприятий – со всеми школами города.

3. *Проведение совместных организационно-массовых мероприятий – это научно-практические конференции, благотворительные акции, общественно-социально-значимые дела;*

Профессорско-преподавательский состав ВУЗов, колледжей принимает самое активное участие в жизни Центра «Биктырыш». Ученые являются научными руководителями ребят, рецензентами исследовательских работ, членами жюри на каждой секции районных научно-практических конференциях:

- для старшеклассников **“Взгляд в будущее”**,
- для младшеклассников **«Старт в науку»**,
- для всех возрастов **«От замысла к изобретательству»**

составителями заданий на олимпиадах:

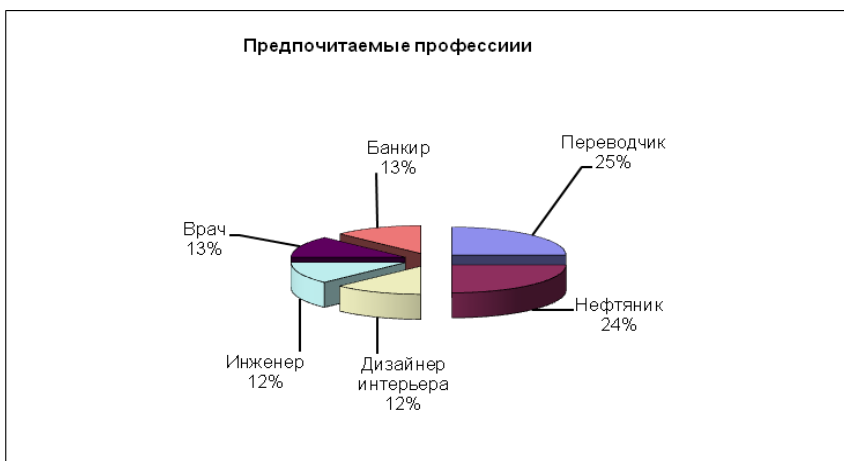
- для учащихся 8-9 классов **«Кубок города по физике»**,
- для учащихся 10 классов **«Экспериментальная химия»**,
- для учащихся 9 классов **«Информашка»**,

На оборудованных в лабораториях БашГУ, БГПУ, института молекул и кристаллов под руководством ученых ВУЗов ребята проводят Эксперименты для решения поставленных задач в исследовательских работах. Основные мероприятия, которые организует и проводит центр в области исследовательской деятельности детей в виде научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад проходят на базах ВУЗа БГПУ, колледжей: радиотехнический, механико-технологический.

4. *Совместная деятельность школьных учителей и педагогов дополнительного образования по осуществлению профильного обучения учащихся.*
5. *Реализация социального заказа государства, учащихся, ОУ, родителей.(подготовка разносторонне развитого человека)*
6. *Осуществление Комплексной деятельности = Модель выпускника школы + модель выпускника УДО и его самоопределение.*

Результаты тестирования, проведенное на наших мероприятиях с участниками показывают уверенный выбор своего будущего.

2. Определились ли Вы с выбором будущей профессии?		
5 класс	50%	
6 класс	50%	
7 класс	60%	
8 класс	62%	
9 класс	64%	да, технический вуз. Хочу открыть новое в алгебре и информатике
10 класс	27%	да, профессия связанная с техникой (физика, математика)
11 класс	75%	да, профессия связанная с техникой (информатика, физика, математика)



7. *Взаимодействие Модели обязательного образования + модели дополнительного профильного образования.*(занятия дополнительного образования, как лаборатория по проведению экспериментов, исследования, отработки навыков и знаний по естественнонаучным дисциплинам).
8. *Использование ресурсов дополнительного образования детей для обеспечения образовательного пространства школы в целях профильного обучения.* (при проведении мероприятий в стенах колледжей, Вузов проводится профориентационная работа для участников: экскурсии по аудиториям, лабораториям, демонстрация видеофильмов о профессиях получаемых в данном учреждении)
9. *Использование организационно-педагогических форм, совмещающая школьное и дополнительное образование.*
10. *Использование возможностей ДО и ОУ для совместной подготовки детских лидеров, одарённых детей.* (проведение дополнительных занятий по подготовке к НПК, олимпиадам, конкурсам учителями и педагогами, курирование участия детей в НПК, олимпиадах высшего уровня, организационная работа по награждению ГРАНТАми городского, республиканского значения)

Публикации в СМИ о ЦДТТ «Биктырыш» за 2011 – 2012 учебный год

- Газета «Вечерняя Уфа № 98 от 24 мая 2012 года, статья «Четвертый полет в космос Владимира Коваленка»
- Газета «Октябрьский вестник» № 36 июнь 2012 года, статья «Счастливое детство»
- Газета «Октябрьский вестник № 37 сентябрь 2012 года, статья «Мой красочный, цветной Октябрьский район!»
- Газета «Йэншишмэ» № 89 от 07.11.2012г., статья «Туззар йэнлэнэ бында»
- Газета «Мой профсоюз» № 11 от 15 марта 2012 года, статья «Мартовская лыжня»
- Газета «Вечерняя Уфа» № 43 от 6 марта 2013 года. Статья «Мечтать, бороться, побеждать!»

- Энциклопедия «Одаренные дети – будущее России» издательство «Спец- Адрес» версия энциклопедии «Лучшие люди России» 7 выпуск,

статьи о педагогах ЦДТТ: Галиевой Г.Р., Борисове И.М., Юрсон И.Э., Захаровой М.Е., Приходько Е.Н., Галиевой В.Б., Коротик Э.А., Коробейниковой И.В., Каревой А.А., Идрисовой Ф.Г.

статьи о детях, обучающихся в ЦДТТ «Биктырыш»: Ветошкиной Дарье, Вишщеве Елисее, Ветошкином Данииле, Ахтямове Артуре, Галивом Марате, Галиевой Диане, Захаровом Дмитрие, Захаровом Романе, Карцевой Елизавете, Розмысовой Александре.

- Сборник «Все краски мира» шестого международного фестиваля детского изобразительного искусства, Москва, 2011

- Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Москва, 2013г. статьи:
- «Организация развития познавательных универсальных учебных действий учащихся.» педагог Юрсон И.Э.
- «Развитие элементарных математических представлений в дошкольном возрасте.» педагог Гиндуллина Д.У.
- «Финансовое регулирование автономного образовательного учреждения» педагог педагог Сальманова А.И.
- «Формирование гражданина России через реализацию национально-регионального компонента в образовательном процессе Центра детского технического творчества «Биктырыш» методист Ахмадеева Зульфия Юнусовна
- «Повышение качества дополнительного образования средствами педагогических технологий.» педагог Галиева Гульнара Фаилевна
- Сборник материалов Всероссийской научно-практической заочной конференции «Дополнительное образование детей в условиях детских дошкольных учреждений» 19-21 ноября 2012 года, статья «Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств дошкольников, педагогами ЦДТТ «Биктырыш» педагоги А.И.Сальманова, Баутдинова М.Х., И.Э.Юрсон, Г.Ф.Галиева, Р.Ф.Ситдикова., Д.У.Гиндуллина
- Сертификат участия в Международном Интернет-педсовете «Одаренные дети и талантливая молодежь: выявление, развитие, сопровождение» 28 января-11 февраля 2013 года
- Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 2012г. «Дополнительное образование детей в условиях детских дошкольных учреждений» Гиндуллина Дина Ураловна
- Сертификат участника Всероссийской научно-практической заочной конференции «Организационные формы работы с одаренными детьми и молодежью», Москва, 2012г. Сальманова А.И.
- Журнал «Бельские просторы» №3, март 2012г. Статья «Островок творчества» Автор – Татьяна Семенюк. О творческом объединении «Уфимский батик».

6 раздел «Финансово экономическая деятельность»

Бюджетный фонд (в тыс. руб)

<i>Исполнение сметы по годам</i>	<i>2011г</i>	<i>2012г</i>
Бюджетный фонд, в т.ч.	8 206,6	6 713,6
Фонд на оплату труда	8 023,6	6 267,3
ФОТ к бюджету в %	98%	94%

За последние три года по сравнению с прошлыми годами были уменьшены расходы на приобретение оборудования, техническое оснащение образовательного процесса, и текущие ремонты. Но летом 2009 года были выделены средства 170 тыс. руб. и осуществлен капитальный ремонт внутри помещения (замена полов)

Сравнительный анализ фактического использования финансовых средств

<i>Наименование расходов</i>	<i>2011г</i>	<i>2012г</i>
<i>Содержание имущества (ст.225)</i>	65900,0	150600,0

Основные средства (ст.310)	0,00	0,0
Материальные запасы (ст.340)	0,0	0,0

Оказание помощи МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» предприятиями и организациями в 2011 году

Предприятие	Вид оказанной помощи (шефы, спонсоры)	Оказанная помощь
Издательство «Башкортостан»	Спонсоры	Бумага, картон, цветная бумага, книжная продукция, раскраски
ООО «Амстар»	Спонсоры	Лакокрасочные материалы
ООО ПКФ «Дельта-Пак»	Спонсоры	Фломастеры 12 цв., Цветная бумага 8 цв., Краска акварель медов 14 цв, Цв. карандаши 12 цв., Клей-карандаш, Нож канцелярский, Лезвия для ножей, Ножницы 17 мм, Ручки шариковые, Бумага «Снегурочка» , Скотч , Леска 0,12 мм
ООО «Радиоэлектроника. РУ-Опт»	Спонсоры	1. Электропаяльник типа ЭПСН - 40/220 6 шт. 2. Светодиоды (желтый, зеленый, красный) 20 шт
ООО «ПроектСтройРеконструкция»	Спонсоры	.Бумага масштабно-координатная, рулон 640 x 10м, Ватман ф. А1 (610 x 860 мм), 200 г/м ГОЗНАК С-Пб, с водяным знаком 150 шт., Выжигатель «Узор-1» по дереву и ткани, 2 насадки (д/наборов 101873, 101874, 101875, 101876, 101877) , Кисти ПИФАГОР набор № 3, 5 шт. (пони кр. № 2,коза № 3, 5, пуш-мех-я пл. № 4, щетина пл. № 6), Европодвес 12 шт., Клейкая лента 12 мм x 10 м канцелярская BRAUBERG прозрачная, Циркуль KRONOS «Classica» 101, 110 мм, в пенале Италия, Шило канцелярское

ООО «НАПТОН»	Спонсоры	Цветная бумага 5 цв. ,Ручки гелевые синие ,красные,чёрные, зелёные, ,Клей-карандаш,Линейки металлические (15 см.),Маркер зелёный, Гуашь 6 цв., Картон цветной
ООО «Инвестканцторг»	Спонсоры	Альбом для рисования ,Бумага «IQ Color Pastel» mixed ф. А-4,Гуашь 9 цв. Пчёлка Гамма, Краски 7 цв. Сердечки, Скоросшиватель FD фиолет., Файловый вкладыш А-4, Штрих «RETYPE»

Стоимость платных услуг:

Платные образовательные услуги МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»

Направление	Возраст	Продолжительность занятия	Количество занятий в месяц	Стоимость
Школа раннего развития «Росток»	3-5 лет	25 мин.	24 занятия	1200 рублей
		25 мин.	12 занятий	600 рублей
Изо-студия «Каляка-маляка»	3-6 лет	45 мин.	8 занятий	600 рублей
Театр-студия «Золотой ключик»	3-6 лет	30 мин.	8 занятий	400 рублей
Танцевальная студия «Непоседа»	3-6 лет	30 мин.	8 занятий	400 рублей
«Информашка»	9-13 лет	40 мин.	4 занятия	200 рублей

Использование средств от приносящей доход деятельности: Приобретена литература, канцтовары, наглядные пособия. Призовой фонд мероприятий. Установлено пластиковое окно – 1 шт. Оплачено три авансовых отчета на хоз.нужды. А именно,

Наглядные пособия	4911 рублей
Призовой фонд на НПК «Сова»	3900
Канцелярские товары	3904
Командировочные	900+1500=2400
Обучение по ОТ	1400
Подписка на период издания	373
Госпошлина РОН на лицензию	200
Нотариальные расходы	1838
Изготовление штампа	650
Цветная печать буклетов	182
Госпошлина	1100
Командировочные г.Москва	10580
Хоз. Нужды (краски, кисти, ППС,побелка,шпат)	2746

Бланки грамот	2400
Печать журналов учета рабочего времени	4500
Печать брошюр НПК	3500
Хоз.нужды	1355
Переделка пластиковой двери по предписанию Пожнадзора	12300
Замена окна на пластиковое окно	8800
Обучение по электробезопасности	1700

Оплачена командировка в г.Москву:

Зайляловой Диларе Рустамовне для представления в Кремле выставки по бересте и мастер-класса;

Лобаевой Ирине Владимировне для сопровождения детей на всероссийский конкурс творческих инициатив «Леонардо».

Галиевой Гюзель Ринатовне для участия в республиканском семинаре руководителей УДО в г.Кумертау.

7 раздел «Решения принятые по итогам общественного обсуждения»

Все решения принятые коллегиально на общем собрании трудового коллектива выполняются и реализуются полностью. Доклад о выполнении решений предыдущих заседаний зачитывается на последующем заседании.

Кроме того все решения фиксируются в журналах протоколов:

1. педсовета
2. профкома
3. Совета ветеранов
4. методсовета
5. методического объединения методистов и педагогов
6. производственных совещаний
7. родительских собраний.

С целью обсуждения и выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, а также с целью организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив, были проведены следующие заседания Педагогического совета:

Дата	Тема	Ответственные
29 августа 2011г.	<i>Педсовет № 1</i> Об итогах работы ЦДТТ «Биктырыш» в летний оздоровительный период 2011г. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2011-2012 уч.год.	Галиева Г.Р., Галиева В.Б.
2 сентября 2011г.	<i>Педсовет № 2(внеочередное заседание)</i> О представлении воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» для награждения стипендией главы Администрации ГО г.Уфа РБ.	Галиева Г.Р., Галиева В.Б.
29 ноября 2011г.	<i>Педсовет №3</i> Психолого-педагогические и технологические аспекты личностно ориентированного обучения.	Галиева Г.Р., Галиева В.Б.
10 января 2012г.	<i>Педсовет №4</i> Применение в образовательном и воспитательном	Галиева Г.Р., Галиева В.Б.

	процессах учебных материалов нового поколения, основанных на информационных технологиях.	
20 марта 2012г.	<i>Педсовет № 5</i> Совершенствование воспитательной системы УДО посредством моделирования и построения воспитательных систем в объединениях.	Галиева Г.Р., Галиева В.Б.
29 мая 2012г.	<i>Педсовет № 6</i> Обобщение результатов работы ЦДТТ «Биктырыш» за 2011– 2012 учебный год. Планирование деятельности ЦДТТ в летний оздоровительный период 2012г.	Галиева Г.Р., Галиева В.Б.

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы ЦДТТ «Биктырыш», повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально-значимых качеств педагога, роста их профессионального мастерства, были организованы и проведены заседания Методического совета:

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	<p><i>Методический совет № 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение образовательных программ и тематических планов педагогов ЦДТТ «Биктырыш» на 2011-2012 учебный год. Обсуждение и утверждение планов работы методистов и зав. отделами на 2011-2012 учебный год. Обсуждение и утверждение Положений районных массовых мероприятий с разной тематикой и проведение культурно-массовых мероприятий на 2011-2012 учебный год. Утверждение плана издательской деятельности учреждения на текущий год. Ознакомление с положением о процедуре прохождения аттестации в 2011-2012 учебном году. Утверждение списков аттестующихся педагогов. Утверждение графика взаимопосещения занятий. Утверждение пакета документов диагностических исследований. 	25 августа 2011г.	Галиева В.Б., зав.отделами, методисты
2.	<p><i>Методический совет № 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и анализ диагностических исследований по ЗУНам на начало учебного года. Утверждение пакетов методической документации по научно – исследовательской работе. Уровень методической подготовки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов. Выдвижение и утверждение кандидатур на городской и республиканский конкурс «Педагог года 2012». 	15 ноября 2011г.	Галиева В.Б., зав.отделами, методисты
3.	<p><i>Методический совет № 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка профессиональных ресурсов и выстраивание оценочной шкалы педагогической деятельности коллектива. Контроль взаимопосещения занятий, обмен опытом работы. 	24 января 2012 г.	Галиева В.Б., зав.отделами, методисты

	<ul style="list-style-type: none"> Контроль деятельности педагогов и методистов Организация практики студентов. 		
4.	<p><i>Методический совет № 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и рецензирование методических разработок, представленных на XIII районный конкурс педагогов ДО и учителей ОУ на лучшую методическую разработку. Обсуждение и анализ диагностических исследований по ЗУНам и воспитанности на конец 2011-2012 учебного года. Анализ научно-методической работы за год. Планирование работы на 2012-2013 уч. год. 	22 мая 2012г.	Галиева В.Б., зав.отделами, методисты

Для создания условий творческой работы по обеспечению единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательных областей, строилась работа методических объединений:

№	Месяц	Тема	Ответственный
1.	18 октября 2012г.	МО № 1 Документация педагогов ДО. Формы взаимодействия УДО и ОУ в свете внедрения ФГОС.	Лобаева И.В.
2.	15 ноября 2012г.	МО № 2 Использование игр и динамических пауз в образовательном процессе.	Зайлялова Дн.Р.
3.	17 января 2012г.	МО № 3 Показатели успешности педагога ДО.	Ахметзянова Р.Р.
4.	21 февраля 2012г.	МО № 4 Конфликт, его разрешение и профилактика.	Князева К.Н.
5.	13 марта 2012г.	МО № 5 Проектирование и прогнозирование результатов деятельности педагога ДО.	Ханнанова А.И.
6.	17 апреля 2012г.	МО № 6 Формы взаимодействия с семьей в системе ДО.	Сухарева А.З.
7.	15 мая 2012г.	МО № 7 Оценивание деятельности обучающегося и педагога.	Юрсон И.Э.

Педагоги Центра «Биктырыш» в течение года посещали занятия своих коллег, что позволило им делиться своими идеями, перенимать положительные педагогические идеи и внедрять их в повседневную работу.

Открытые занятия, проведенные в 2011-2012 учебном году:

№	Дата проведения	Тема	Ответственный
1.	25 октября 2011г.	«Веселые художники», занятие-игра по ИЗО.	Зайлялова Д.Р.

2.	14 ноября	«Наскальные рисунки», занятие-игра по ИЗО.	Зайлялова Д.Р.
3.	20 декабря 2011г.	«Дед мороз идет к нам в гости», изготовление новогоднего подарка из бросового материала.	Сухарева А.З.
4.	23 января 2012г.	«Дракоша», изготовление кулона-подвески из бисера.	Шарипова Л.К.
5.	21 февраля 2012г.	«Военный танк» в технике бумагопластика.	Доброгост Е.М.
6.	28 февраля 2012г.	«Любимая кукла», изготовление куклы из ткани.	Вежнина Л.А.
7.	15 марта 2012г.	«Рамочка для фотографии» в технике художественное выпиливание.	Яруллина Р.Ш.
8.	19 марта 2012г.	«Народные мотивы», выполнение орнамента на изделии.	Ахметзянова Р.Р.
9.	21 марта 2012г.	«Умелые ручки», изготовление поделки из бумаги.	Галиева Г.Ф.
10.	9 апреля 2012г.	«Мультипликация», занятие-игра.	Лобаева И.В.
11.	26 апреля 2012г.	«Весенний натюрморт», технология живописи гуашевыми красками.	Саяпова Р.Ш.
12.	11 мая 2012г.	«День Победы», изготовление панно из соленого теста.	Абдрахманова А.А.
13.	17 мая 2012г.	«Декоративная шкатулка», изготовление поделки из керамики.	Ситдикова Р.Ф.

Демонстрация творческого опыта работы, создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства на основе организации коммуникативного пространства для профессионального обмена опытом работы, осуществлялись через работу мастер-классов:

№	Месяц	Тема	Ответственный
1.	28 октября 2011г.	«Маска», использование кукольного театра на занятиях с детьми.	Лобаева И.В.
2.	31 октября 2011г.	«Паучок-крестовичок», технология изготовления поделки из бросового материала.	Сухарева А.З.
3.	9 ноября 2011г.	«Волшебный короб», оформление шкатулки.	Ахметзянова Р.Р.
4.	22 ноября 2011г.	«Ангел хранитель», изготовление оберега из бересты.	Коробейникова И.В.
5.	6 декабря 2011г.	«Новогоднее чудо», изготовление сувенира из глины.	Ситдикова Р.Ф.
6.	13 декабря 2011г.	Технология изготовления новогоднего подсвечника из глины.	Саяпова Р.Ш.
7.	17 января 2012г.	Технология изготовления самолета из пенопласта «Стриж».	Низамов М.А.
8.	31 января 2012г.	Технология изготовления текстильных картинок.	Вежнина Л.А.
9.	7 февраля 2012г.	«Зимняя сказка», изготовление сувенира из бумаги.	Галиева Г.Ф.
10.	21 февраля 2012г.	Изготовление открытки ко Дню защитника отечества.	Абдрахманова А.А.
11.	6 марта 2012г.	Бумажная филигрань.	Яруллина Р.Ш.
12.	3 апреля 2012г.	Изготовление фоторамки в технике бумагопластика.	Шарипова Л.К.

13.	10 апреля 2012г.	«В гостях у праздника», изготовление поздравительной открытки в технике бумагопластика.	Халиуллина А. М.
14.	24 апреля 2012г.	Создание презентаций в программе Microsoft power point 2007 .	Сальманова А.И.
15.	15 мая 2012г.	Технология изготовления броши из бересты «Золотая береста».	Зайлялова Д.Р. Зайлялова Д.Р.

Семинары:

1. Районный семинар-практикум для педагогов УДОД по теме: «В стране единой, в стране многонациональной» (формы и методы формирования межнациональной толерантности на занятиях с детьми в УДОД) – 20 октября 2011г.
2. Практическое занятие «Формы и методы формирования межнациональной толерантности на занятиях в УДОД» со слушателями республиканского семинара для методистов УДОД на тему: «Совершенствование образовательного процесса, научно-методического обеспечения УДОД технического профиля» - 17 ноября 2011г.
3. Городской семинар по теме: «Модель интеграции в организации исследовательской деятельности учащихся» в рамках курсов «Организационно-методические аспекты интеграции основного и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» для заместителей директоров по УВР, заведующих отделами, методистов УДОД г.Уфы. – 9 апреля 2012г.

Проведен «XIII районный конкурс методических разработок среди учителей ОУ, педагогов УДОД Октябрьского района ГО г.Уфа РБ, посвящен 35-летию Октябрьского района ГО г.Уфа РБ, Году благополучного детства и укрепления семейных ценностей» в котором приняли участие 15 учителей ОУ и 10 педагогов.

№	ФИО	ОУ, УДОД должность	Место
Номинация: методические разработки внеклассных мероприятий для обучающихся, отражающие внедрение и реализацию инновационных технологий в системе образования, посвященные 35-летию Октябрьского района ГО г.Уфа РБ			
1.	Цымбал Зоя Федоровна	МАОУ СОШ № 37, учитель начальных классов.	I
2.	Безрукова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ №127, учитель начальных классов.	II
3.	Лукова Елена Петровна	МАОУ гимназия № 93, учитель начальных классов.	II
4.	Ахметова Регина Ильфатовна	МАОУ СОШ № 37, учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы.	III
5.	Денисова Анна Андреевна	МАОУ гимназия №93, учитель начальных классов.	III
Номинация: методические разработки внеклассных мероприятий для обучающихся, отражающие внедрение и реализацию инновационных технологий в системе образования, посвященные Году благополучного детства и укрепления семейных ценностей			
1.	Галиева Гульнара Фаилевна	МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш», педагог дополнительного образования.	I
2.	Хамматова Альбина Муллануровна	МБОУДОД ЦДТ «Созвездие», педагог дополнительного образования.	II
3.	Каранаева Ира Искандаровна	МБОУ СОШ №147, учитель математики.	III

Номинация: методические разработки уроков и занятий для детей и подростков, посвященные Году благополучного детства и укрепления семейных ценностей			
1.	Буракова Юлия Георгиевна	МБОУ СОШ № 49, учитель русского языка и литературы.	I
2.	Зайнагабдинова Залия Гаряевна	МБОУ башкирский лицей № 136 имени М.Искужина, учитель информатики и ИКТ.	II
3.	Валеев Ирик Галиуллович	МБОУ ДОДООЦТКиЭ «Меридиан», педагог дополнительного образования.	II
4.	Галиева Резида Рашитовна	МАОУДОД ДЮЦ «Саям», педагог дополнительного образования.	III
5.	Фахертдинова Сабиля Ахметовна	МБОУ ДОДООЦТКиЭ «Меридиан», педагог дополнительного образования.	III
Номинация: методические разработки уроков и занятий для детей и подростков, посвященные 35-летию Октябрьского района ГО г.Уфа РБ			
1.	Сиразетдинова Нурия Рифовна	МАОУ СОШ № 114 учитель начальных классов.	I
2.	Закреева Нафиса Анваровна	МБОУ ДОДООЦТКиЭ «Меридиан», педагог дополнительного образования.	II
3.	Буракова Юлия Георгиевна	МБОУ СОШ № 49, учитель русского языка и литературы.	III
Номинация: методические статьи с описанием педагогического опыта в системе образования			
1.	Сидоров Василий Викторович	МБОУ ДОД ДООЦТКиЭ «Меридиан», заведующий организационно – массовым отделом, инструктор детско-юношеского туризма, руководитель туристского объединения «Глория», куратор Научного Общества Учащихся, педагог дополнительного образования.	I
2.	Сальманова Айгуль Ириковна	МБОУДОД «ЦДТТ Биктырыш», методист.	II
3.	Гарипова Нафиса Магадановна	МАОУДОД ТЦДТ «Маска», педагог дополнительного образования.	III

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы Развития»

Результаты внедрения и успешной реализации Программы развития учреждения на 2006-10 годы были проанализированы на педагогическом совете МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» протокол № 2 от 11.11.2010г.

Все ожидаемые результаты воплотились в жизнь и реализованы полностью – обеспечены права ребенка на качественное образование.

Анализ результатов работы МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» с детьми дал возможность выявить наиболее остро стоящие проблемы, а также наметить пути их решения в новой утвержденной программе развития на 2011-15 годы. В результате деятельности МОУДОД ЦДТТ за 2011 год и начало 2012 года реализованы следующие пункты программы развития:

1. Повышение качества и доступности образования.

2. Организация и реализация платных образовательных услуг (Приказ по МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» № 81/о от 25 августа 2011 года «Об организации платных дополнительных образовательных услуг». Положение об организации платных

дополнительных образовательных и иных услуг. Бланк договора об оказании платных дополнительных услуг между заказчиком и исполнителем. Штатное расписание Школы раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш». Расписание занятий в Школе раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»).

3. Профессиональное развитие педагогов и педагогического коллектива. Участие в городском конкурсе «Методист года» - второе место. Участие в республиканском конкурсе проектов «1000 добрых дел» - третье место. Участие в городском конкурсе авторских образовательных программ – первое место. Городской конкурс социально-значимых проектов – выход в финал. Участие педагога в республиканском и городском конкурсе «Сердце отдаю детям» и мн. др.

4. Информатизация МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш». Создание второго сайта, разработка необходимой документации: положения, должностные инструкции по наполнению и обработке информации и т.д.

5. Совершенствование работы с родителями. Организация лекториев для родителей.

6. Совершенствование работы с детьми «группы риска».

7. Обновление содержания деятельности по руководству и контролю. Составление годовой циклограммы по руководству и контролю. Издание приказов по контролю. Составление отчетов, справок. Издание распоряжений.

8. Развитие новых механизмов управления в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» по горизонтали и по вертикали с соблюдением принципа коллегиальности.

9. Развитие материально-технического и финансового обеспечения. Приобретение компьютерного и мультимедийного, швейного, станочного оборудования на 250 тыс.руб.

10. Взаимодействие ЦДТТ и учреждений высшего образования по организации исследовательской деятельности учащихся на договорной основе.

анализ финансово-хозяйственной деятельности и состояния материально-технического обеспечения показывает, что в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» коллективом создаются условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития МТБ используются как бюджетные, так и спонсорские финансы, шефская помощь в изготовлении распашных оконных решеток, установки вытяжки в кабинете радиоэлектроники, приобретении различного оборудования. Материально-техническая база учреждения постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно. МТБ фактически соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус; в учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Для успешного ведения учебно-воспитательного процесса необходимо укрепление учебно-материальной базы ЦДТТ и грамотная организация финансирования необходимых мероприятий. В связи с этим на хорошем уровне прошло планирование бюджета. Но утвержденные суммы оказались меньше. Крайне мала сумма, выделяемая на подписку, на прохождение медосмотров, обучение персонала, приобретение основных средств и хозрасходов.

По заявкам осуществляется по мере возможности снабжение педагогов ДО и административных работников канцтоварами.

Не выделялись денежные средства на расходы культурно-массовых мероприятий и приобретение призов.

Обновлены средства пожаротушения – огнетушители, но суммы выделяются минимальные не соответствующие количеству огнетушителей.

Для успешной организации учебного процесса, массовых мероприятий, издательской деятельности существует потребность в копировальном аппарате.

В связи с приходом грамотного педагога в кабинет по радиотехнике возникла необходимость в станочном оснащении.

В 2012-13 учебном году требуется капитальный ремонт окон и косметический ремонт внутри помещения.

В 2012-2013 учебном году **МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» планирует работать над темой:** «Выявление, развитие и поддержка интеллектуально-одаренных детей в сфере дополнительного образования технического направления»

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

1.1. Обеспечить полноту реализации заявленных дополнительных образовательных программ не менее чем 95,6 %.

1.2. Обеспечить своевременное проведение мониторинга всех заявленных приказом образовательных программ.

1.3. Вести работу по совершенствованию учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ.

1.4. Продолжать более активно вести поиск, апробацию и использование педагогами целесообразных педагогических технологий.

2. Продолжать работу по построению и совершенствованию воспитательной системы ЦДТТ через использование технологий построения культурно-образовательного пространства, в котором приняты ценности здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития человека.

2.1. Сохранить и развивать традиции ЦДТТ.

2.2. Создать условия для участия семьи в воспитательном процессе через развитие родительских общественных объединений.

3. Обеспечивать программно-методическое сопровождение деятельности Центра, способствующее его развитию.

3.1. Учитывать запросы субъектов социального окружения при модификации имеющихся образовательных программ и разработке новых.

3.2. Обеспечивать педагогических работников необходимой информацией по основным вопросам дополнительного образования детей.

3.3. Продолжать работу по повышению качества процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров через построение системы работы: «Аттестация – процесс непрерывного повышения квалификации».

3.4. Создать условия для устранения профессиональных затруднений и самореализации через разворачивание деятельности профессиональных объединений педагогов (творческая группа, гостиная и т.д.).

3.5. Продолжать выявлять, изучать и оценивать результативный педагогический опыт педагогов, имеющих квалификационную категорию.

3.6. Представлять деятельность педагогов и результаты работы, руководимых ими детских объединений на сайте ЦДТТ.

4. Развивать имеющиеся контакты и вести поиск новых учреждений и организаций, заинтересованных в развитии Центра и его структурных подразделений.

4.1. Повышать квалификацию кадров.

4.2. Продолжать сотрудничество с вузами и сузами РБ.

4.3. Продолжать работу по организации родительского всеобуча и вовлечению родителей учащихся в проведение образовательного процесса и досуговых мероприятий.

4.4. Продолжать привлекать узких специалистов различных областей и сфер деятельности (правоохранительные органы, здравоохранение, социальная защита и.д.) в качестве консультантов в организации образовательного процесса, организации и проведении массовых, досуговых и воспитательных мероприятий, а так же психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Продолжать совершенствовать сложившуюся систему управления.

5.1. модифицировать работу по сбору информации в ЦДТТ о ходе воспитательно-образовательного процесса.

5.2. Вести работу по совершенствованию нормативно-правовой базы ЦДТТ.

5.3. Продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива ЦДТТ.

5.4. Направлять деятельность педагогического коллектива, родителей и всех заинтересованных сторон на развитие Центра.

В плане взаимодействия:

Организация и проведение мероприятий с учащимися образовательных учреждений Октябрьского района.

Участие в мероприятиях района, города, республики, а также в их подготовке в пределах компетенции и возможностей материальной базы.

Взаимодействие с ИДН, подростковыми клубами, комитетом по делам молодежи.

Налаживание взаимного сотрудничества с шефскими предприятиями.

В плане функционирования и развития учреждения:

Реализация Программы развития учреждения:

Изыскание дополнительного помещения,

Укрепление материально-технической базы,

Привлечение средств для поддержания функционирования учреждения в целом и сбалансированного развития объединений (моделизм, профессиональная ориентация на рабочие специальности, учебно-исследовательская деятельность, декоративно-прикладное искусство) путем:

- Создания действующего Совета содействия (Попечительского совета)
- Сотрудничества на договорной взаимовыгодной основе
- Активизации работы родительских комитетов
- Привлечения средств шефов, спонсоров, благотворителей
- Оказания платных образовательных услуг
- Реализации продукции собственной производственной деятельности
- Реализации продукции собственной издательской деятельности
- Привлечения грантов

Направленность образовательной деятельности ЦДТТ «Биктырыш»:

- Начально-техническая.
- Спортивно-техническая.
- Художественно-эстетическая (в т.ч. с группами коррекции).
- Научно-техническая (естественно-математическая: физика, химия, математика, информационные технологии)
- Социально-педагогическая (культурологическая).
- Производственно-техническая (профориентационная).

Структурные подразделения ЦДТТ на 2012-2013 учебном году:

1. Инструктивно-методический отдел
2. Организационно-массовый отдел

- Социально-педагогический подотдел
- 3. Художественно-эстетический отдел
- 4. Производственно-технический отдел
- Спортивно-технический подотдел
- 5. Науки и техники отдел
- Информационные технологии подотдел
- 6. Начального технического моделирования отдел
- Начального технического конструирования подотдел

Директор

Галиева Г.Р.